

## **Интегрированное занятие по ПДД**

Тема: «Засветись» в темноте и стань заметным на дороге»

### Цель:

акцентировать внимание родителей и детей на необходимость ношения световозвращающих элементов (*фликеров*) на детской одежде для повышения безопасности в темное время суток.

Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей .

### Задачи:

#### Обучающие:

формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге при передвижении в темное время суток;

Расширять знания детей о фликерах, светофоре, о дорожных знаках;

Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах в тёмное время суток.

#### Развивающие:

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

#### Воспитательные:

Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения;

Воспитывать у детей уважительное отношение к ПДД и желание следовать им;

Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и ПДД

#### Образовательные:

- вырабатывать у дошкольников привычку носить световозвращающие элементы ;

- воспитывать в детях грамотных пешеходов

#### Форма проведения: Развлечение

Предварительная работа: подготовка слайдов, приобретение светоотражающих элементов, чтение художественной литературы,изготовление стенда, буклетов для родителей , разучивание стихов, песен, оформление зала по ПДД.

Формы работы: коллективная (*песни, игры*); индивидуальная (*чтение стихов, театрализация*).

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

Материалы и оборудование: фликеры, брелки, подвески, макеты дорожных знаков и светофоров, макеты домов, кружки красного, желтого и зеленого цвета, импровизированная дорога с дорожной разметкой и дорожными знаками, игрушечные машины, средства ТСО (презентация ,буклеты.)

Мероприятие строится с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

## Ход занятия:

### I. Организационный момент.

*.Воспитатель с детьми заходит в оформленный зал.*

**Воспитатель** – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами... (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

*(Выходит Зайчик с мячом, он плачет.)*

**Воспитатель** – Дети, да это Зайчик, что случилось, почему ты плачешь?

**Зайчик** – Я бежал, бежал по улице, начал перебегать улицу и чуть не попал под машину, и как быть не знаю...

**Воспитатель** – Но не расстраивайся Зайчик, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

**Дети** - Да, поможем.

**Зайчик :**

- Попав в большой и шумный город

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора –

Чуть под машину не попал

Ребята вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

### II. Работа по теме

**Воспитатель** – Ребята, давайте вспомним правила дорожного движения и научим Зайку

#### Разминка.

1. Как называется часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть)
2. Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
3. Как называется часть улицы, по которой передвигаются люди? (тротуар, пешеходная дорожка)
4. Кто является участником дорожного движения? (водители, пешеходы)
5. В каком месте можно переходить дорогу? (в месте, где установлен светофор, по «зебре», там, где есть знак «пешеходный переход», «подземный переход», «наземный переход»)
6. Кто регулирует дорожное движение? (светофор, регулировщик)
7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (на зеленый)
8. О чем говорят цвета светофора? (красный — стой, желтый — жди, зеленый — иди)
9. Какие светофоры бывают? (для водителей, для пешеходов)
10. Как правильно перейти дорогу, если нет светофора? (подойти к краю проезжей части, посмотреть налево, дойти до середины — посмотреть направо, продолжить путь, если нет машин)

11. Как нужно вести себя на дороге? (быть внимательным, нельзя играть на проезжей части, переходить дорогу шагом, держа за руку с взрослого)

**Следующее задание поможет Зайке вспомнить все виды транспорта .**

**Виды транспорта**

*(Перед детьми лежат карточки с транспортом)*

Какие виды транспорта вы знаете? Распределить весь транспорт на группы.

(воздушный, морской, наземный, )

А какой транспорт будет являться общественным? (дети находят картинки)

А какой транспорт будет являться специализированным? (дети находят картинки)

А какой транспорт будет являться железнодорожный? (дети находят картинки)

Каково основное назначение всех видов транспорта?

(Перевозка грузов и пассажиров.)

**Воспитатель: Ребята, а сможете ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства?**

**(Работа с проектором)**

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

3. Кто смазывал свой моторчик вареньем? (Карлсон.)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)

5. На чем приехала Золушка на бал? (В карету.)

6. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа.)

7. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке.)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде.)

9. На чём катался Кай? (На санках.)

10. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики...

На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)

**Воспитатель: Молодцы ребята! Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы.**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

*Кто из вас, когда спешит,*

*Перед транспортом бежит?*

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?...

*Кто летит вперёд так скоро,*

*Что не видит светофора?*

*Знает кто, что свет зелёный*

*Это значит- путь открыт? (это я, это я...)*

**Кто, скажите, из трамвая  
На дорогу выбегает?**

**Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? ( это я, это я...)**

**Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает взрослым место? ( это я, это я...).**

Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет?...

**Ш. Воспитатель:** Зайчик , ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

**Зайчик:** Знаю, но уже **темно** и меня всё равно не видно.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, ходить по **темным** улицам опасно или нет?  
Почему?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что помогает водителям видеть в **темноте**?

*(ответы детей)*

**Зайчик:** А я думаю что в **темноте**, хотя и горят фары все равно плохо видно!

**Воспитатель:** Ты прав, Зайка, в **темноте** водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького как ты. Но, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в **темное время суток**.

### **«Сказки старой Дороги».**

**(Выходит воспитатель в костюме дороги)**

«Хочешь верь, а хочешь нет, даже у старой Дороги есть сказки. Потому что за свою долгую жизнь она многое повидала и многое пережила. Дорога готова рассказать нам свои сказки.

«Вы, знаете дети, когда-то я совсем не знала, что такое светофор, безопасность дорожного движения, светоотражающие элементы. Да-да, не удивляйтесь! Ни осветительных опор с фонарями, ни светофоров, ни фликеров - ничего не было. Я стояла темная и опасная. Человек пробирался по дороге на ощупь, кое-как выбирался из одной ямы и тут же попадал в другую. Где обочина, где проезжая часть - ничего не было видно. Много опасностей подстерегало человека в пути. Да-да, дети, темные, неосвещенные дороги всегда опасны для жизни человека. Помните это!

Но однажды какой-то очень наблюдательный пешеход придумал первый светоотражающий элемент и обозначил им обочины. А подсказала ему, как обезопасить передвижение и сохранить свое здоровье, сама матушка-природа. Оказалось, что кора березы очень хорошо отражает свет, даже лунный. Поэтому березы стали сажать вдоль дорог, и они играли роль первых фликеров.

Потом человек задумался над тем, как же обозначить себя? И были придуманы световозвращающие ленты, повязки, брелки и многое другое. Благодаря этим «лучикам света» я - старая Дорога, стала намного безопаснее! Только не забывайте надевать своих «светлячков», когда идете ко мне! »

## **VI. Закрепление**

**А сейчас дорогой наш Зайчик , послушай наших ЮПИДовцев.**

**Зайчик:** - А кто это?

- Юные Помощники Инспекторов Движения!

**Восп.** Мы, ЮПИДовский отряд

Любознательный народ

Активистов у нас много

Наш девиз: «*всегда вперед*»

*(дети рассказывают стихи)*

**1.** Наш отряд знаменит

В поселке он славится

И работать в том отряде

Всем ребятам нравится

**2.** Любим мы учиться делу

И учить других ребят

Все, чему мы научились

Поделиться каждый рад

**3.** Мы не просто дошколята

А мы «*Рыцари дорог*»

Быть полезными ребятам

Это наш заветный долг

**4.** У нас, все без исключения

Знают правила движения

Знайτε все, отряд ЮПИД

Все проблемы победит

Что мы юные ,не страшно

Безопасность, вот что важно!

**5.** У отряда цель ясна

Актуальная она

Что бы всем, тебе и мне

Засветиться в темноте

**6.** Вот обочина дороги

А вот столбиков отряд

В темноте они угрюмо,

Ровно выстроились в ряд

Их, фары луч, едва коснется

И как ночные Светлячки

В ночи засветятся они.

А вот, в ночи, дорожный знак

Поверь. Не виден он никак

И вот коснулся луч его,

И ярче пламени табло,

У знака тут же, засияло

Таких примеров ведь не мало

Но, как же, людям нам помочь,  
Чтоб силуэт на переходе  
Не проглотила злая ночь?  
Водителю как дать намек?  
Ведь пешеход не светлячок!

**Восп.** Вы сегодня молодцы  
Потрудились от души  
Теперь я знаю точно  
Что вам доверить можно  
Любой вопрос отряд ЮПИД  
Безукоризненно решит.

*(Отряд ЮПИДовцев вместе с воспитателем и другими детьми читают стихотворение и выполняют движения)*

Чтоб аварий избегать. (руки на пояс - повороты в стороны)  
Надо строго соблюдать  
Правила движения (поочередное поднимание рук - вперед, вверх, развести в стороны, опустить)  
И нормы поведения.  
Вы запомните, друзья.  
На дороге нам нельзя  
Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)  
И с мячом в футбол играть.  
И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)  
Что здесь вовсе не опасно.  
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

**Дети поют песню :На мотив детской песни “А ты меня любишь?”**

Запев:

На улице дождик, на улице слякоть, а нам все равно.  
Мы все равно вместе, мы все равно учим ПДД.  
Маленькая девочка маленькому мальчику задает вопрос,  
Что такое фликер, что такое знаки, что такое пе-ше-ход.

Припев:

Ты правила учишь? – ага.  
Ты фликеры носишь? – ага.  
Так будем мы вместе,  
Так будем мы рядом с тобою всегда.

*(Дети читают стихотворения.)*

**1 ребенок.**

Товарищи взрослые!  
Будьте добры и бдительны  
Ведь вы тоже мамы, и папы,  
А не только водители!

**2 ребенок.**

Берегите детей на дорогах страны!

На дорогах гибнуть

**Все: Мы не должны!**

**2 и 5ребенок.** Мы засветились в темноте,

**3 и 4ребенок.** Нет! – сказали мы беде!

**1и бребенок.** Кто во тьме ночной сверкает,

**Вместе:**

Тот аварий избегает!

**Зайчик:** Мне очень понравилось у вас и, вообще. Я так много узнал про ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. А ещё я узнал про фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на **дороге**. Он обеспечивает видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель **становится** практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

**Воспитатель:** Зайка на память о нашей встрече я хочу подарить тебе и детям «волшебную» полоску- фликер.

(Воспитатель надевает фликеры детям на руки)

## **V. Подведение итогов. Рефлексия**

**Зайчик-** Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора в школу! До свидания!

**Воспитатель:** Будь внимателен на дороге!

**Воспитатель:** А наши приключения подошли к концу. Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали?

Ребята, перед вами лежат три круга – сигналы светофора. Если вам понравилось наше приключение, вы узнали для себя что-то новое – поднимите зеленый круг, если у вас сегодня не все получалось – желтый круг, ну и если наше приключение было для вас не интересным - красный круг.

Воспитатель: А сейчас мы с вами пойдём на прогулку, но перед этим наклеим на ваши курточки светоотражающие фликеры.