

**Анализ организации и проведения
государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса
в 2018-2019 учебном году**

**МБОУ СОШ № 39
посёлка Дальнее Поле**

Заместитель директора по УВР
Волошина Татьяна Николаевна

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году

МБОУ СОШ № 39 посёлка Дальнее Поле

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- ✓ Анализ качества образования учащихся 9 класса по итогам четвертей и полугодий.

Учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам , системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (русский язык, алгебра, геометрия, биология, обществознание, химия) .

В 2018/2019 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- ✓ Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- ✓ График консультаций по учебным предметам.
- ✓ Расписание государственных экзаменов.
- ✓ Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

- ✓ Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
- ✓ Проведены контрольные работы по математике, русскому языку.
- ✓ Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.
- ✓ Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Учащиеся были ознакомлены с правилами заполнения бланков и постоянно практиковались в этом. В течение года учащиеся занимались с демонстрационными вариантами тестов, писали пробные контрольные работы.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- ✓ отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- ✓ отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

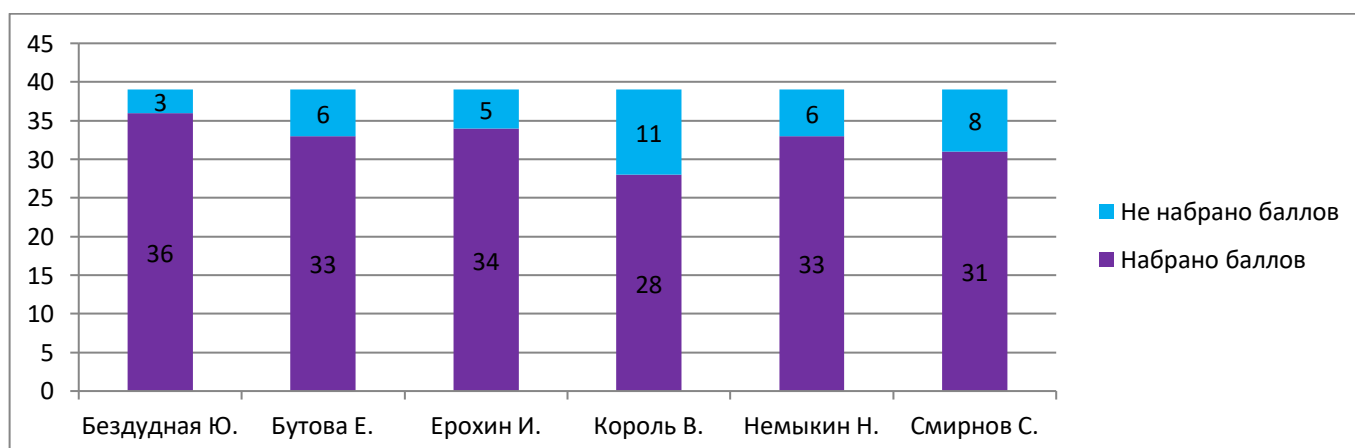
Итоговая аттестация в 9 классе

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) в новой форме и 2 экзамена по выбору (биология, химия и обществознание).

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Марцинкевич Г.Н.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 83% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех трёх частей работы: сжатое изложение, тестовые задания, творческое задание (сочинение-рассуждение). Обученность составила 100%, качество знаний - 100%.

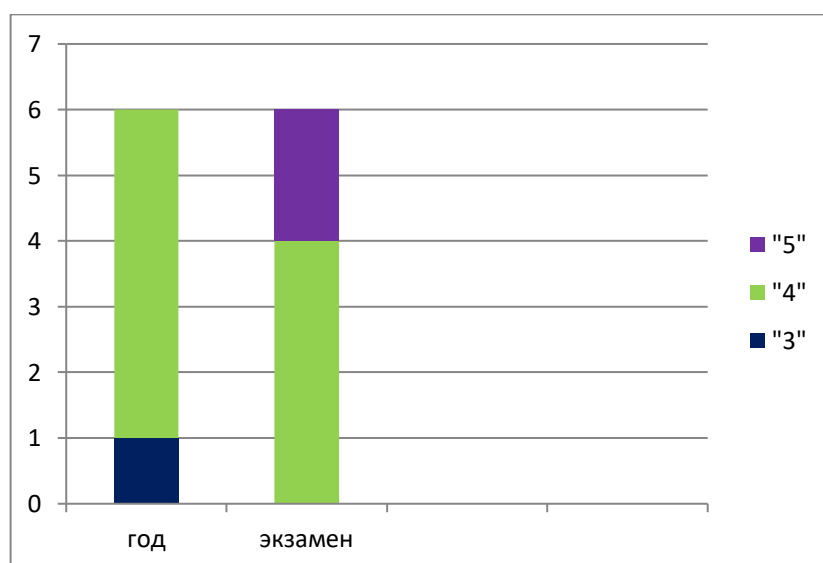
Итоговые результаты по русскому языку:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	100%	A10	67%	C6(2)	2б-50% 1б-50%
A2	83%	A11	100%	C7(2)	2б-83% 1б-17%
A3	90%	A12	100%	C8(2)	2б-67% 1б-33%
A4	83%	A13	67%	C9(2)	2б-0% 1б-83%
A5	83%	C1(2)	2б-100%	C10(2)	2б-83% 1б-17%
A6	100%	C2(3)	3б-50% 2б-50%	C11(2)	2б-50% 1б-50%
A7	83%	C3(2)	2б-83% 1б-17%	C12(2)	2б-83% 1б-17%
A8	0%	C4(2)	2б-67% 1б-33%		
A9	100%	C5(3)	3б-83% 2б-17%		

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:



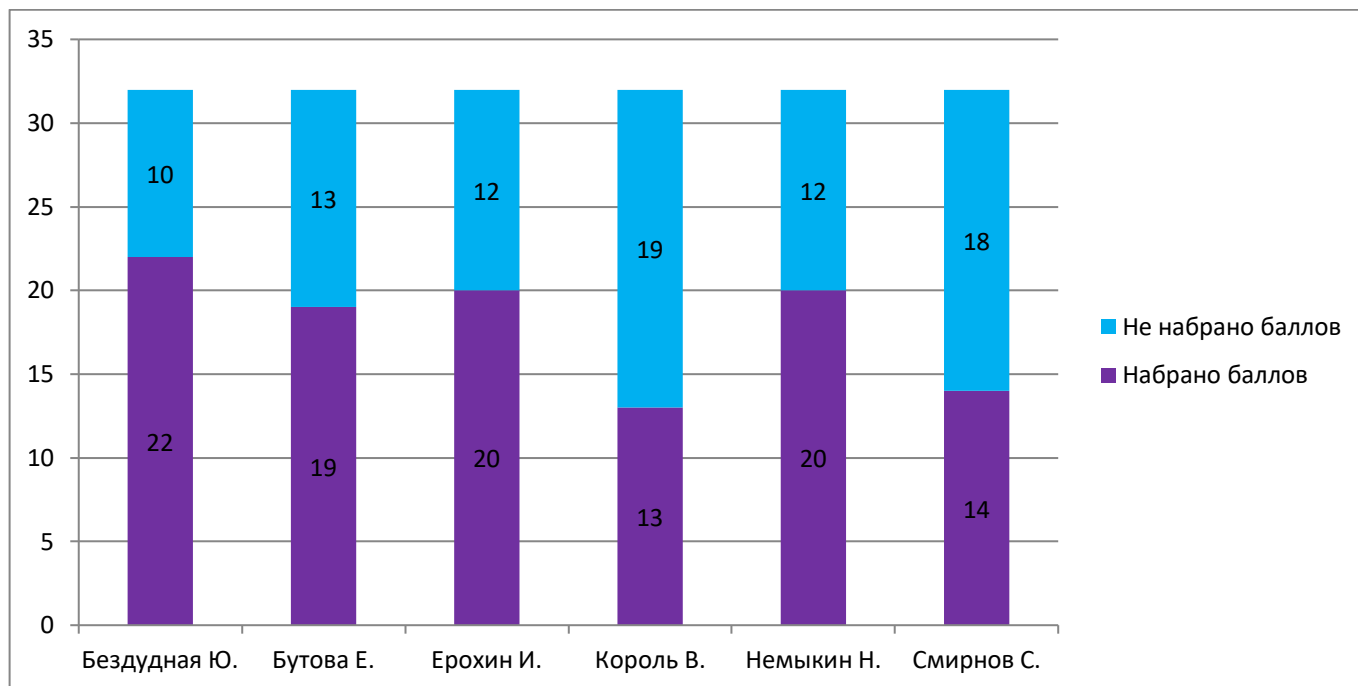
Трое учащихся получили отметку выше годовой.

Трое учащихся подтвердили годовую отметку.

Результаты ОГЭ по математике (учитель Воронцова Е.Н.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 67% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания первой части работы. Задания части С частично выполнила 1 ученица. Обученность составила 100%, качество знаний - 67%.

Итоговые результаты по математике:

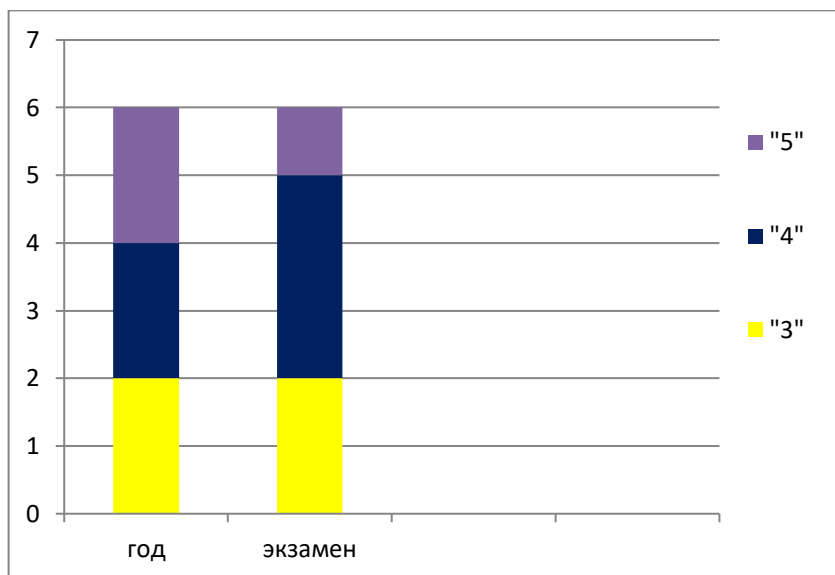


С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися.

Выполнение заданий в процентном отношении:

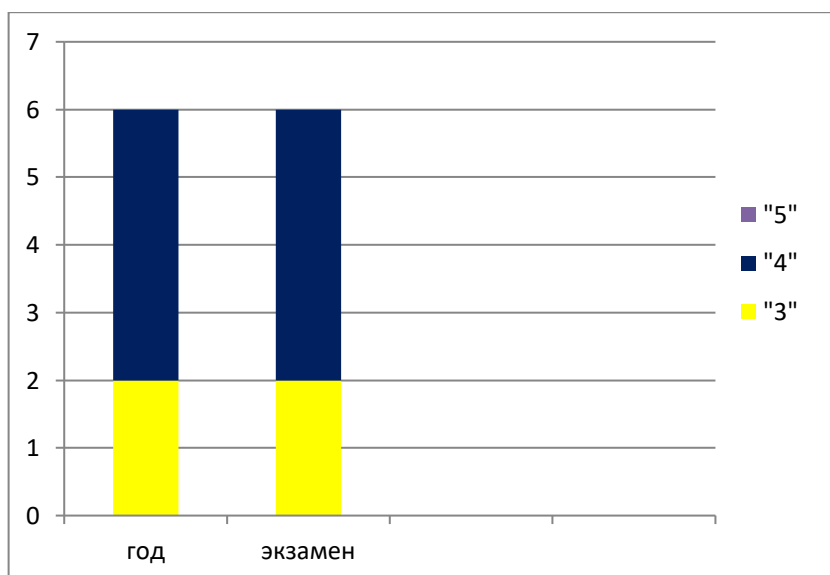
Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
A1	100%	A10	83%	A19	100%
A2	100%	A11	67%	A20	83%
A3	100%	A12	67%	C1(2)	26-17%
A4	100%	A13	83%	C2(2)	0%
A5	83%	A14	83%	C3(2)	0%
A6	83%	A15	100%	C4(2)	0%
A7	83%	A16	83%	C5(2)	0%
A8	100%	A17	83%	C6(2)	0%
A9	100%	A18	83%		

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по алгебре:



Один учащийся получил отметку ниже годовой.
Пять учащихся подтвердили годовую отметку.

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации по геометрии:

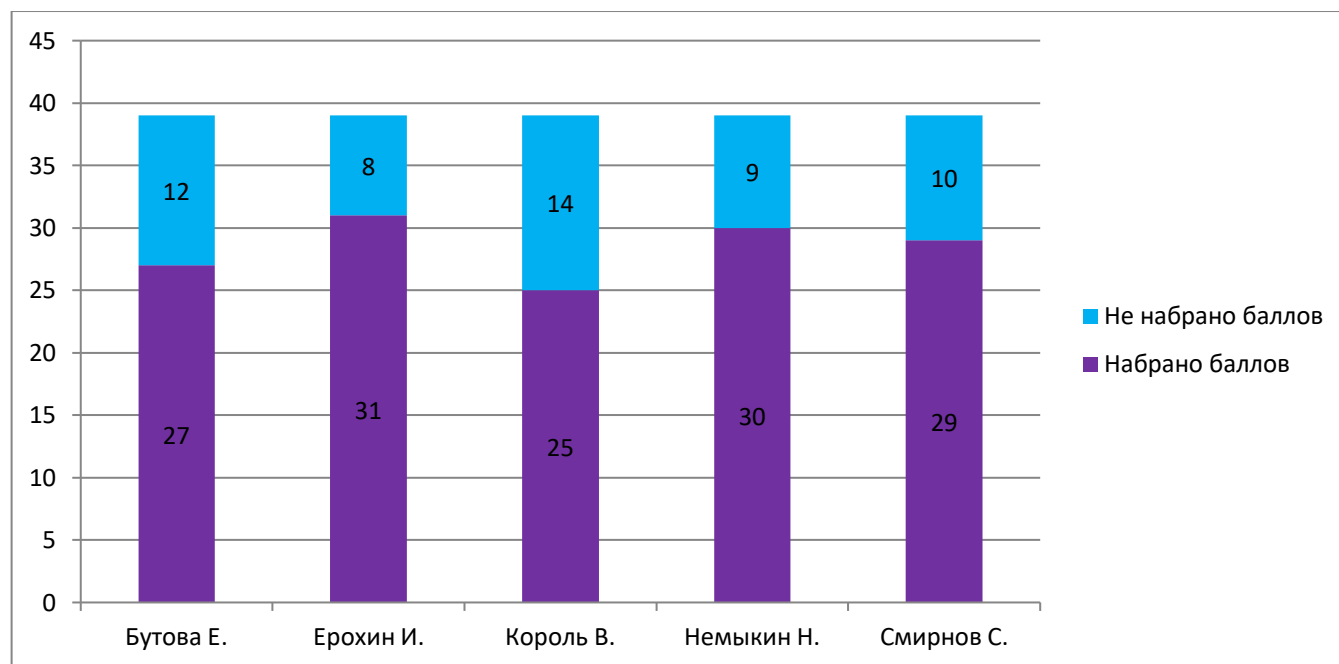


Все учащиеся подтвердили годовую отметку.

Результаты ОГЭ по обществознанию (учитель Смыкова С.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 80% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний - 100%.

Итоговые результаты по обществознанию:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

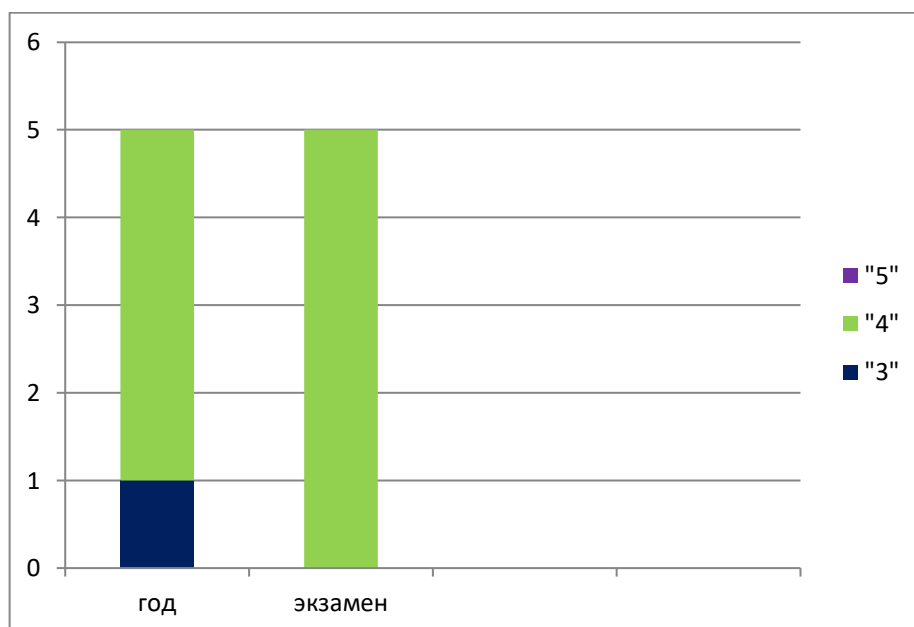
Задания с кратким ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	100%	10	40%	19	100%
2	100%	11	100%	20	60%
3	100%	12	100%	21	80%
4	80%	13	80%	22	26-100%
5	100%	14	80%	23	80%
6	100%	15	100%	24	100%
7	100%	16	60%	25	100%
8	60%	17	100%		
9	100%	18	100%		

Задания с развёрнутым ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	2б-60% 1б-20%	3	2б-40% 1б-0%	5	2б-60% 1б-0%
2	2б-40% 1б-20%	4	3б-0% 2б-0% 1б-40%	6	2б-0% 1б-40%

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

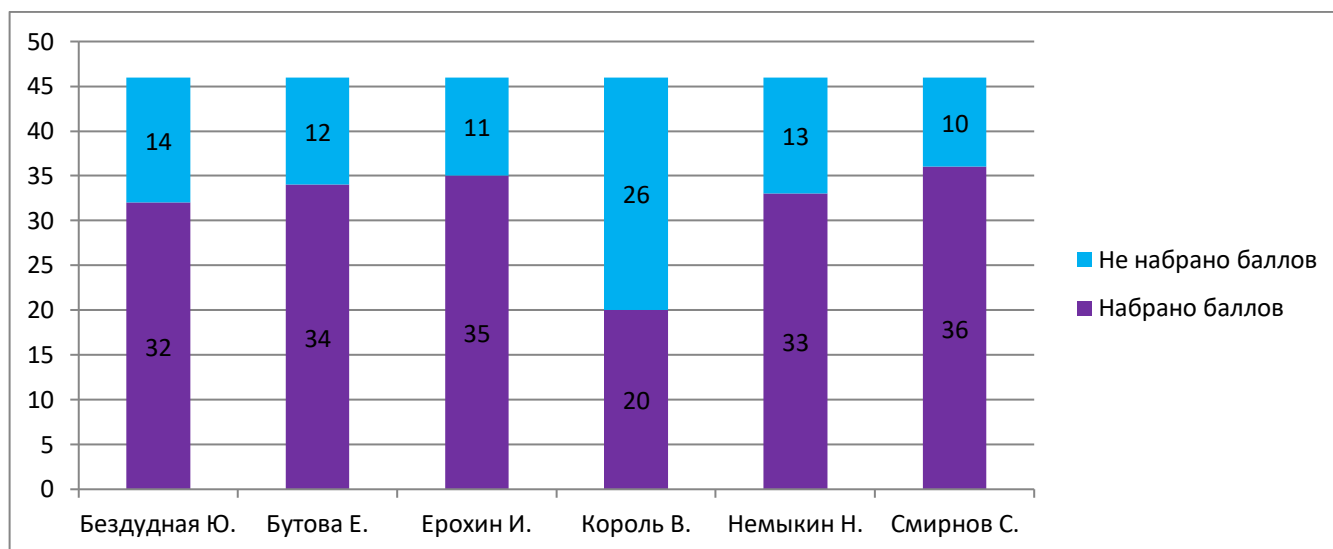


Один учащийся получил отметку выше годовой.
Четверо учащихся подтвердили годовую отметку.

Результаты ОГЭ по биологии (учитель Ткачёва О.И.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 83% качества знаний. Все учащиеся выполняли задания всех частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний - 83%.

Итоговые результаты по биологии:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащимися. Выполнение заданий в процентном отношении:

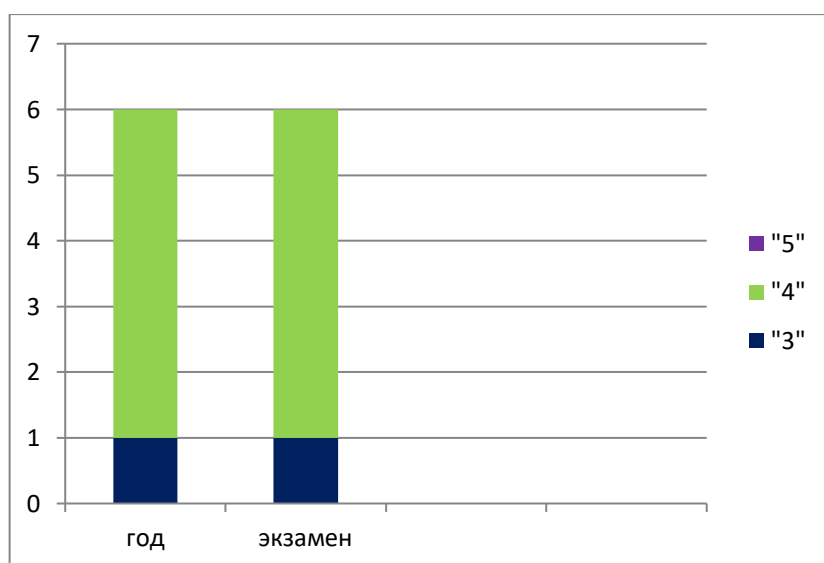
Задания с кратким ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	83%	10	83%	19	83%
2	83%	11	83%	20	50%
3	83%	12	83%	21	50%
4	83%	13	83%	22	67%
5	33%	14	67%	23	26-83% 16-17%
6	50%	15	83%	24	26-67% 16-17%
7	100%	16	67%	25	26-67% 16-17%
8	67%	17	83%	26	26-33% 16-50%
9	83%	18	67%	27	26-33% 16-17%
				28	36-33% 26-50% 16-17%

Задания с развёрнутым ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	36-33% 26-33% 16-33%	3	36-33% 26-50%
2	36-67% 26-17%	4	16-50%

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:

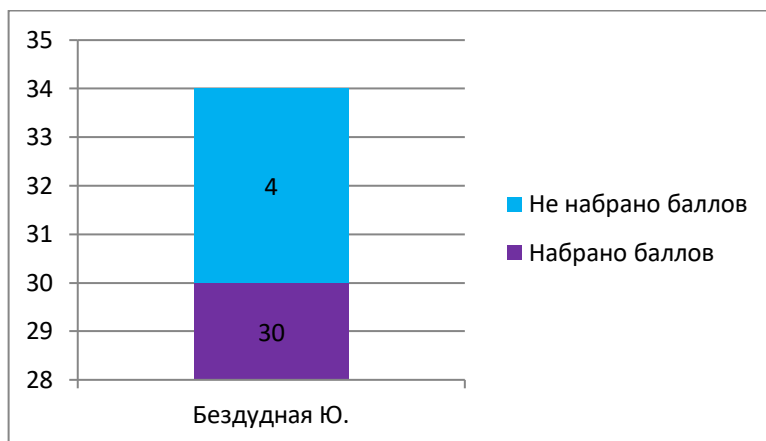


Все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Результаты ОГЭ по химии (учитель Пискушова Н.В.)

Результаты обучения за год составили 100% обученности и 100% качества знаний. Учащаяся выполняла задания всех трёх частей работы. Обученность составила 100%, качество знаний -100%.

Итоговые результаты по химии:



С учителем-предметником был сделан подробный анализ выполнения заданий учащейся. Выполнение заданий в процентном отношении:

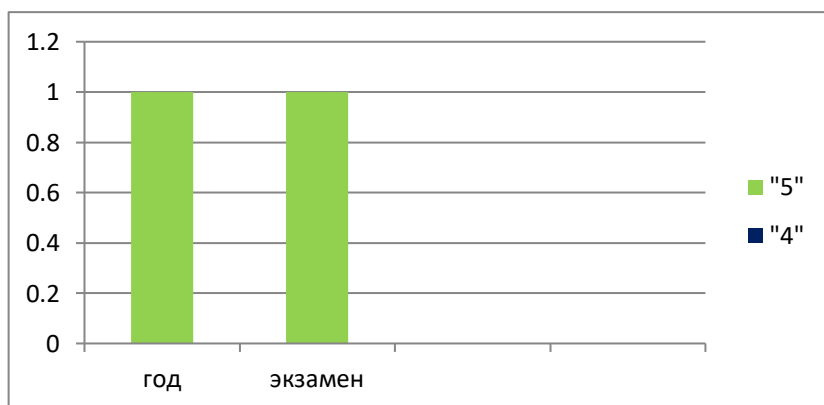
Задания с кратким ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	100%	8	100%	15	100%
2	100%	9	0%	16	26-100%
3	100%	10	100%	17	16-100%
4	100%	11	100%	18	26-0%
5	100%	12	100%	19	26-100%
6	100%	13	100%		
7	100%	14	100%		

Задания с развёрнутым ответом

Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения	Номер задания	Процент выполнения
1	36-100%	2	36-100%	3	56-100%

Сравнительный анализ итогов года и итоговой аттестации:



Учащаяся подтвердили годовую отметку.

Выводы по итоговой аттестации:

– при проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Минобразования Ростовской области, внутришкольными приказами ОУ

- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- изучены нормативные документы (письма Министерства образования, приказы, рекомендации);
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: обществознанию, биологии и химии, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2019–2020 учебный год.

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через:
 - ✓ повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - ✓ практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.
- Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.