

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле

за 2018 – 2019 учебный год.

Подготовила: заместитель директора по ВР С.И. Смыкова

План работы школы соответствовал требованиям ФГОС. В плане отражены все разделы: цели, задачи, планируемые результаты, план по 6 направлениям деятельности, внеурочная деятельность.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданин»
- «Противодействие экстремизму и терроризму»
- «Половое и санитарное воспитание школьников»

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.
- Тематические классные часы:
«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д
- Участие в акции «Школьный дворик»
- Акция «Забота о птицах»
- Акция «Я гражданин России»
- Акции «Знамя Победы», «Бессмертный полк»
- Акция «Молодёжь против наркотиков»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Благоустройство памятников «Погибшим воинам»
- Фестивали:
- патриотических песен и стихов «Мы этот мир завещаны беречь»,
- «Школьных хоров».
- Торжественные линейки:
- День знаний;
- День Победы;
- День памяти.

Сбор материала для школьного музея в рамках работы инновационной площадки.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Успешно осуществляется программа «Я-гражданин». В поисковую работу включились все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое. Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В поселке сохранилось тимуровское движение, проводится эстафета памяти, облагораживание памятных мест, развивается школьный музей, который был паспортизирован в 1996 году. В этом году музей выполнил работу на 80%: не всё, что было запланировано, проведено. Актив музея готовил и проводил беседы с младшими классами на тему ВОВ, посвященных 74-летию Победы. В школе создан уголок официальных государственных символов РФ, учащимся введено проведение торжественных линеек, сборов, собраний и других мероприятий, посвященных памятным датам российского государства и вооруженных сил.

Большое внимание стали уделять экологическим проблемам поселка, что очень отрадно. Активно проводится акция «Дом, в котором мы живем», акция «Зеленая ленточка». Наши ученики и учителями принимают участие в благоустройстве и озеленении поселка и школьного двора, продолжается работа по очистке кладбища. Большую помощь в наведении порядка пожилым оказывают ребята 5-9 классов. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений, как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков и фотографий о природных богатствах нашего края. Оформлен уголок и стенды, посвященные году экологии.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи со специалистами системы профилактики. В мае проведен Единый День профилактики. Песчанокопского района Ростовской области. Родители принимали участие в заседаниях общешкольного родительского, работе «Совета отцов». Вся работа отражена в протоколах.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, конечно же, и недостатки.

- Не проводятся дискуссии, игры, конференции на школьном уровне, по-прежнему не ведется диагностика правовой грамотности детей.
- Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.
- Есть семьи, состоящие на внутришкольном учете (семья Юськиной Юлии Владимировны, семья Кикель Аллы Борисовны – по причине отсутствия должного контроля по воспитанию своих несовершеннолетних детей).

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН
2018-2019	0	0	0	0

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акция «Молодёжь против наркотиков»

- Районные конкурсы:

- «Орленок».

Соревнования по лёгкой атлетике.

- Школьные соревнования «Мама, Папа, я – спортивная семья»

- Лёгкая атлетика (кросс)

- футбол

- соревнования «Юные пожарные», «Безопасное колесо»

- Праздник «В здоровом теле – здоровый дух».

- Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- Естественно – эстетическое направление;
- Художественно – эстетическое направление;
- Социально педагогическое направление;
- Краеведческое направление;

- Физкультурно-спортивное направление.

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Организация открытых смотров – конкурсов ОДО.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления. Действует детское объединение «Росточек» за работу, которого отвечает старшая вожатая Ерохина Т.С.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах ученического самоуправления
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- спортивно развлекательные мероприятия
- мониторинг

- взаимодействие с районным советом старшеклассников, администрацией школы, сельской администрацией, советом ветеранов.

По итогам анкетирования 86% школьников удовлетворены результатами деятельности совета старшеклассников. 67% учащихся испытывают ощущение собственной необходимости и полезности от процесса своей деятельности.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности, учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительский университет	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	-
Семинары, практикумы	-	-

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно

осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2018–2019

учебном году продолжало практику работы в рамках реализации инновационной площадки по теме: «Организация образовательного процесса в сельской малокомплектной школе в контексте социально-культурных, хозяйственных и исторических особенностей региона».

Для этого были обобщены:

- методическое объединение классных руководителей;
- внутришкольный контроль;
- аналитико -диагностическая деятельность.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают в благоустройстве пришкольной территории, организовывать мероприятия.

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных собрания (протоколы прилагаются).

Работа с родителями

Формы обучения родителей	Другая информация
1.Общешкольные и классные родительские собрания.	<p>Темы родительских собраний:</p> <p>«Медиабезопасность. Профилактика суицидальных проявлений» Беседа по теме: «Санитарно-гигиеническое воспитание школьников» «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма». Кибербезопасность.» «Роль семьи в профилактике алкогольной и табачной зависимости».</p> <p>Темы семинаров:</p> <p>«Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма». «Кибербезопасность». « Профилактика суицидального поведения».</p> <p>Диагностики:</p> <p>«Ваше отношение к школе» «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению в среднем звене» «Изучение склонностей с целью изучения профориентации» «Адаптация учеников 1 и 5 классов».</p>
2.Диагностика уровня педагогических знаний родителей.	
3.Общешкольные родительские конференции.	<p>Темы:</p> <p>«Особенности подросткового возраста» «Как стать достаточно хорошим родителем» «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»</p>
4.Индивидуальные и групповые консультации педагогов.	<p>Тематика консультаций:</p> <p>- «Об итогах рейдов (санитарное состояние школы, внешний вид учащихся, безопасность школьных зданий)» «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участие родителей в работе этого направления » «Об организации питания в школе » «Помощь в организации работ по благоустройству школьного двора» « О работе классных родительских комитетов по подготовке учебных кабинетов к новому учебному году»</p>
5.Заседания Совета профилактики.	

6.Заседания классных родительских комитетов.	<p>Тематика заседаний: Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. «Состояние УВП в классах. Помощь родителей в организации учебного процесса»</p>
7.Посещение семей.	Составление актов обследований. Психологическая помощь, консультации.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году на базе школы функционировали кружки от ЦВР «Музыкальный калейдоскоп» - охват 15 человек; от ДЮСШ «Волейбол»- охват 15 человек.

Общий охват учащихся дополнительным образованием составил 30 человек. Кроме того 15 человек посещали различные кружки сельского дома культуры, спортивных клубов «Атлет» и «Боец».

В прошедшем учебном году школа принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях. Результаты участия можно увидеть в сводной таблице.

Фестивали и смотры				
1	Районный фестиваль песен военных лет « Синий платочек»	муниципальный	участие	Ерохина Л.А. Милованова А.В. Пискушова Н.В. Смыкова С.И.
2	Смотр отрядов ЮИД	муниципальный	10 человек	Смыкова С.И. Ерохина Т.С.
3	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Участие Кадиева Э. Пискушова М.	Волошина Т.Н.
4	Районный фестиваль «Радуга талантов»	муниципальный	Бутова Екатерина Бездудная Ю.	Ерохина Т.С.
5	4 Региональный конкурс вокалистов «Волшебный мир детства»	муниципальный	1 место Кадиева Э 2 место хор	Милованова А.В.
Конференции				
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество 2019»	Муниципальный региональный	1-е место участие в заочном этапе Васютина Анастасия	Смыкова С.И
6	Региональный конкурс «Юный экскурсовод Дона 2019»	муниципальный	Участие Васютина Анастасия	Смыкова С.И.
Спортивные соревнования				
7	Районный конкурс «Безопасное колесо 2019»	муниципальный	Участие 4 человека	Ерохина Т.С
8	Мини - футбол	муниципальный	8 человек участие	Юраков А.С.
9	Президентские состязания (ГТО)	муниципальный	8 человек	Огурцова Т.Н.
10	Соревнования по военно-прикладному многоборью, посвящённые Дню защитника Отечества	муниципальный	Грамота за участие 6 человек	Юраков А.С.
11	Финал игры «Орленок 2019»	муниципальный	Грамота за участие	Юраков А.С. Смыкова С.И. Ерохина Т.С., Милованова А.В.
12	Районный конкурс проектов и презентаций среди отрядов ДЮП	муниципальный	участие	Ерохина Т.С.
13	Районный конкурс по ИКТ	муниципальный	3-е место Ерохин И.	Ерохина Т.С.
14	Всероссийский конкурс рисунков и постеров по темам «Здоровое питание – активное долголетие», «Герои Крыма». Конкурс «Лидер»	Всероссийский	Участие Кадиева Э.. Огурцова Д., Ерохин И., Кузьмина	Воронцова Е.Н.

			Е.	
15	Региональный конкурс поделок «Дядя Степа- полицейский»	Региональный	Забелин М. Ерохина Анжелика	Ерохина Л.А.

Особое место в воспитательной работе школы занимает оздоровление детей. В весенний и летний период действует пришкольный оздоровительный лагерь «Романтика». С удовольствием посещают учащиеся школы санатории и оздоровительные лагеря на выезде. Особой популярностью пользуется санаторий «Кавказ», его посетили (6 человек)- Юськин М., Кикель Д., Матвиенко К, Матвиенко Л., Юськина А., Барнинец К.

Трудовое воспитание школьников осуществляется через организацию субботников, экологических десантов. Ежегодно проходит летняя трудовая практика для учащихся 5-9 классов. В этом году в летней трудовой практике приняли участие – 24 человека.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2018-2019 учебном году, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно – нравственными, здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- активизация работы школьного органа ученического самоуправления .
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

- работа с одарёнными детьми;
- внедрение новых форм в соответствии с требованиями ФГОС.