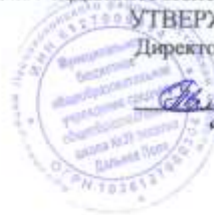


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №39 п.Дальнее Поле

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №39



Н.В.Пискушова

Программа
оздоровительного лагеря «Романтика» п.Дальнее Поле
дневного пребывания
на период весенних каникул
(23.03. – 27.03.2020)

«Весенний калейдоскоп»

2020 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного весеннего лагеря «Романтика» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №39 п.Дальнее Поле «Весенний калейдоскоп»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в весенний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Художественно - творческое; • Эстетическое; • Образовательное; • Спортивно-оздоровительное; • Экологическое; • Патриотическое.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ СОШ №39 п.Дальнее Поле
6	Адрес и телефон	Ростовская область, Песчанокский район, п.Дальнее Поле, ул.Ленина,4 8(86373)9-55-73
7	Количество детей в отряде	18
8	Сроки проведения	С 23.03.20 по 27.03.20г.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности. Лагерь дает еще большую возможность любому ребенку раскрыться.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся на базе школы №39 п.Дальнее Поле призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, которые реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Данная программа - это проект, реализация которого будет способствовать формированию у подрастающего поколения мотивации к здоровому образу жизни, а также духовно-нравственному обогащению.

Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную организацию работы и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха. 2. Программа. 3. План работы на смену. 4. План-сетка мероприятий. 5. Меню-требование на выдачу продуктов питания.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цели и задачи программы
Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.

2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры. Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 5 дней. Программа рассчитана на учащихся школы в количестве 18 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов.

В лагере проводятся ежедневные утренние линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безопасность всех проводимых мероприятий;

Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия, с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям

➤ Художественно - творческое; ➤ Эстетическое; ➤ Образовательное; ➤ Спортивно-оздоровительное; ➤ Экологическое; ➤ Патриотическое.

Образовательное, экологическое и патриотическое направления

Образовательная часть включает теоретические занятия, возможные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний в определенных сферах, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний. Этому направлению посвящены некоторые «Поучительные минутки».

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры и семинары, защиту рефератов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков (трудовое воспитание - уборка территории лагеря, уборка спортивной площадки школы, уборка мест пребывания), направленных на сохранение личного здоровья, сохранение и умножение природных богатств.

Патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей патриотического мировоззрения.

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры на площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты;

«Поучительные минутки».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое и эстетическое направления

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты; праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.) Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Принципы организации педагогического процесса

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Формы и виды работ:

1. Участие в культурных мероприятиях.
2. Организация различных конкурсов.
- 3 Экскурсии, походы.
4. Проведение различных операций, в частности по экологии и истории, исследовательские практические работы. Оформление работ учащихся (альбомы, стенды и т.д.)
5. Ролевые игры.
6. Спортивно-массовые мероприятия и другие.

Материально – техническое обеспечение

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Спортивный инвентарь;
4. Видеотехника и аудиоматериалы;
5. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МБОУ СОШ №39 п.Дальнее Поле;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с

детьми в школьном оздоровительном лагере; • Инструкции по организации и проведению экскурсий; • Должностные инструкции работников; • Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; • Заявления от родителей, договора.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Мед.работник
3. Повар
4. Обслуживающий персонал
5. Администрация школы
6. Работники ДК и библиотеки.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей. В каждом отряде лагеря должен быть оформлен стенд «Радуга настроения», на котором ребята ежедневно будут отмечать своё эмоциональное состояние по следующим параметрам: *Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.*

Ожидаемые результаты

- Развитие информационной культуры участников проекта;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Воспитание гигиены здоровья у детей;
- Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Личностный рост участников смены;
- Повышение уровня экологической культуры;
- Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

Наша песня

Как же нам не веселиться, Не смеяться, не шутить. Ведь теперь в весенний лагерь Будем каждый день ходить. Будем мы одной семьёю Дружной, доброй, озорной. Друг за друга мы горою, Хоть и ссоримся порой.

Здесь спортивные турниры, Шутки, творчество детей. Дело всех объединило Нас под радугой своей. И со всей округи дети По утрам сюда идут. Здесь всегда нам окна светят И всегда нас очень ждут.

Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Весенний калейдоскоп».

В лагере законы есть, Исполнять их долг и честь, С ними в ногу ты пойдешь, И друзей себе найдешь! Ждут нас игры, танцы, смех, Вдохновенье и успех!

Законы лагеря

- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;

- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

9.00-9.15 встреча детей;

9.15 - 9.30 утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;

9.30-10.00 утренняя линейка (инструктаж)

10.00 - 10.30 завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;

10.30 - 12.00 занятия в отрядах по направлению на текущий день, художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия) «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

12.00 – 13.00 спортивно-оздоровительный время «Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

13.00 -13.40 обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»

13.40 -14.15 Подведение итогов, «Радуга настроения»

14.15 -14.30 операция «Уют» «Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»;

14.30-15.00 Игры на свежем воздухе, распуск детей по домам «До свидания! До новых встреч!».

План – сетка мероприятий

Тема дня:	Мероприятия
День открытия смены	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Беседы и инструктажи по технике безопасности • «В гостях у ДОКа. Медицинский осмотр «Мой рост и вес» • Игровая программа « Будем знакомы» •Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков лагеря • «Радуга настроения» • Игры на свежем воздухе
Пост ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Беседы и инструктажи по технике безопасности, ПДД • «Мой друг надёжный — знак дорожный!»-игровая программа • Выступление агидбригады ЮИД • « В здоровом теле- доровый дух» — спортивное мероприятие • «Радуга настроения» • Игры на свежем воздухе
Мы наследники победы!	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и инструктажи по технике безопасности • «Они сражались за Родину» - познавательная программа • Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!» • Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике художественных фильмах» • «Радуга настроения» • Игры на свежем воздухе
Инфознайка	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Беседы и инструктажи по технике безопасности • «Персональные помощники» • «Безопасность будущего» • «Сети и облачные технологии» • «Радуга настроения» • Игры на свежем воздухе
Заккрытие лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Беседы и инструктажи по технике безопасности • «Весеннее настроение» - игровая викторина • «Встречай с любовью птичьей стаи»- фольклорный праздник • «Радуга настроения» • Игры на свежем воздухе

Кроме того, предполагаются «поучительные минутки» в отрядах, проводимые воспитателями:

1. «Знаем правила движения – как таблицу умножения»
2. «Правила поведения в общественных местах»
3. «Безопасность на воде»
4. «Правила безопасности при общении с животными»
5. «Гигиена – это важно»
6. «Твой организм»
7. «Огонь – друг, огонь – враг»
8. «Закаливание и оздоровление организма летом»
9. «Забота о глазах»
10. «Как бороться с усталостью»
11. «Основные виды травм. Первая помощь»
12. «Тепловой удар, солнечный ожог»
13. «Среди удивительных растений»
14. «Эти забавные животные»

15. «О пользе чтения»
16. «О вежливых словах и их применении»
17. «Этикет»