

Принят на
педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2020г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
посёлка Дальнее Поле
Песчанокского района
Ростовской области

2020 – 2021 учебный год

Рассмотрен Управляющим Советом МБОУ СОШ №39
протокол № 1 от 28.08.2020г

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ средней общеобразовательной школы № 39
на 2020- 2021 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 на 2020-2021 учебный год сформирован на основе:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от

28.05.2014,

от

17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
- приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
- приказ Минобрнауки России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации

элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020г №24/4.16874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Локальные акты школы:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39;
- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам и образовательным областям. В инвариантной части учебного плана на всех уровнях образования полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана позволяет развивать инновационные направления, учитывать индивидуальность образовательного учреждения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом школы:

- Обязательная часть составляет 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 10%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений может быть использована по усмотрению образовательного учреждения.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровня образования;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет «Основы православной культуры», «ОБЖ» в вариативной части;

2. содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основного общего образования;

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Освоение образовательных программ в школе на I уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, на II уровне в режиме шестидневной учебной недели.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год.

Требование целостности образовательной среды ОУ достигается интеграцией содержания основного и дополнительного образования учебной, воспитательной деятельности школьников.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

Содержание образования в школе определяется государственными программами начального общего, основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой:

«Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» (принято педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.18, утверждено приказом директора от 29.08.18 № 153)

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 20.04.20, утверждено приказом директора от 20.04.20 № 51)

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта.

В соответствии с ФГОС в 1-9 классах в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 45 минут; для 2-4 классов – 45 минут. Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

1 класс - УМК «Школа России»

¼ класс - УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

В начальном звене акцент делается на формирование универсальных учебных действий, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), направлены на обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах:

Родной язык – 1 час (по 0,5 часа в каждом классе)

Литературное чтение на родном языке – 1 час (по 0,5 часа в каждом классе)

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, совершенствование ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)». Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены курсом «Искусство» (2 часа).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю. В связи с этим в соответствии с Приложением к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 во 2-4 классах федеральный компонент увеличивается на 1 час. Также предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-

оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы, соревнования, подвижные перемены.

В 3, 4 классах объединены все часы.

Школа организует образовательный процесс в 1-4 классах в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в каждом классе представлена 6-ю часами внеурочной деятельности по направлениям: оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений.

Учебный план
МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС НОО
1,3,4 класс

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/1	4	4	12/1
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Родной язык		0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		20/1	22/1	22/1	64/3
Внеурочная деятельность	Виды деятельности	6	6	6	18
Оздоровительное направление	Разговор о правильном питании	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление	Доноведение ОДНКНР	1	1	1	3
		1	1	1	3
Социальное направление	Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	3
Общекультурное направление	Музыкальный калейдоскоп Хореография	1	1	1	3
		1	1	1	3
Всего		27	29	29	85

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, изучение иностранных языков.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

Режим работы 5-9 классов – шестидневная учебная неделя.

Учебный план II уровня предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней (полной) школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 часов) направлена на усиление образовательных компонентов обязательной части и реализацию компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов), направлены на обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах:

Родной язык – 2,5 часа (по 0,5 часа в каждом классе)
Родная литература – 2,5 часа (по 0,5 часа в каждом классе)

Русский язык – 1 час (7 класс)
Литература – 1 час (7 класс)
Информатика – 2 часа (5/6 класс)
Обществознание – 1 час (5 класс)
Биология – 3 часа (5/6/7 класс)
Химия – 1 час (8 класс)
ОБЖ – 3 часа (5/6/7 класс)
География – 1 час (курс по выбору)
Биология – 1 час (курс по выбору)
Обществознание – 1 час (курс по выбору)

Изучение русского языка в 7 классе усиливается введением 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Данное усиление обуславливается необходимостью реализации принципа практической направленности, осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилению внимания к умению вырабатывать у учащихся практические навыки решения задач на базе грамматической теории.

Введение дополнительного часа по литературе в 7 классе основывается на необходимости большей проработки литературоведческих терминов, техники чтения учащихся, расширения их читательского кругозора, умения точно и грамотно строить устную и письменную речь.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:
воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. С целью повышения уровня знаний и умений в области компьютерных знаний и

информационных технологий в 5 и 6 классе введён предмет «Информатика» в количестве 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по ряду учебных предметов для усиления содержания образования:

- «Биология» - по 1 часу в 5/6/7 классе;
- «Химия» – 1 час в 8 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) в 5-7 классах для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В 5 классе введён 1 час на изучение предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классах осуществляется через введение курса по выбору по обществознанию, физике, биологии в количестве 1 час по каждому предмету за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

География 8,9 класс – 0,5 часа

Обществознание 8,9 класс – 0,5 часа

Биология 9 класс – 1 час

В 7-8 классах объединены часы информатики, физкультуры, музыки, технологии, ИЗО.

Учебный план
МБОУ СОШ №39 п. Дальнее Поле
на 2020-2021 учебный год в рамках ФГОС ООО
5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4/1	3	3	21/1
	Литература	3	3	2/1	2	3	13/1
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	3/2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4/1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2/1	2	4/1
	Биология	1/1	1/1	1/1	2	2	7/3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2/3
Курс по выбору					1	2	3
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

