

ОТЧЕТ

по итогам проведения декады по профориентации

в МБОУ СОШ №39

Сроки проведения: с 12 по 22 апреля 2020 – 2021 учебного года.

Цель проведения: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

Задачи:

- сформировать у обучающихся личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии;
- ознакомить обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда, с учебными заведениями города, области, страны и о других способах получения профессии;
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить обучающихся разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить обучающихся соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В рамках декады были проведены различные мероприятия. Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.

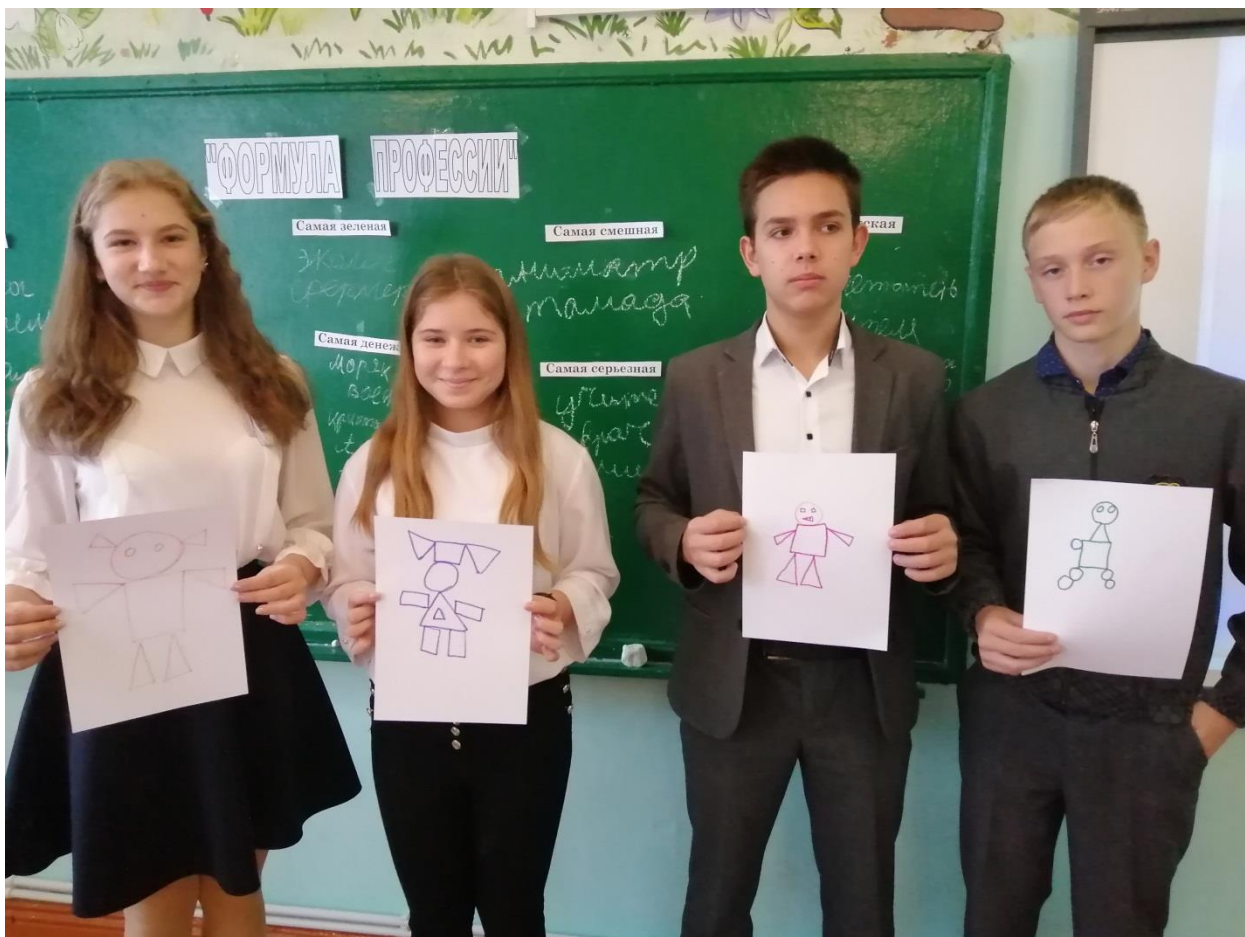
В течение всей декады, в урочное и внеурочное время, внимание учащихся было обращено к проблеме профессионального самоопределения. Были проведены следующие мероприятия:

1. Заочное путешествие «Куда пойти учиться» - навигатор абитуриента – колледжи России. На этом мероприятии детей познакомили с перечнем колледжей России. Была представлена актуальная информация, которая поможет абитуриентам в выборе образовательного учреждения, а именно: направления подготовки, по которым ведется набор в колледжи и техникумы, средний балл по аттестату, стоимость обучения (для платного приема) и многое другое.
2. Игры по профориентации «Я и мир профессий» и «Формула профессии».

Цели мероприятий: продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений.

Мероприятия были проведены в форме игры. Выбранная форма проведения соответствует возрасту детей. Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, было создано информационное пространство о профессиях, привит интерес к различным видам деятельности, ребята задумались о своей будущей профессии. В занимательной форме ребята узнали много нового и интересного о разных профессиях, проявили свою находчивость, смекалку, артистические способности, показали знания о мире профессий в различных конкурсах.

Учащиеся просмотрели видеоролик «Ты и твоя будущая профессия» и приняли участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия». В ходе мероприятия, ребята пришли к выводу, что профессий существует множество и каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.





3. Диагностирование.

- анкетирование учащихся по определению профессиональных предпочтений
- «Примерочная профессии»
- участие в ИТ-профпробах

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 и 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.



4. Среди обучающихся начальных классов была проведена выставка рисунков на тему: «Мир профессий».





5. Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту, детский сад.





Все мероприятия, проведенные в течение недели, способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

Неделя профориентации была очень насыщена мероприятиями. Обучающиеся и преподаватели остались довольны проделанной работой.

Педагог-психолог  Бездудная Е.Н./

Директор школы  Диккушова Н.В./