

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ
за 1 четверть 2022-2023 учебного года

от 28.10.2022г.

Цель: - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 1 четверти составляет 41 человек.

Прибывших нет.

Выбывших нет.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало первой четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 41 учащихся:

Аттестовано 30 человек.

Не аттестованы 11 учащихся (1, 10, 11 класс)

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 14 учеников.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 21 обучающийся.
- В средней школе (10-11 класс) всего числится 6 учащихся.

Всего в школе обучается 9 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За I четверть 2022 – 2023 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

Обученность составляет 100%

Качество знаний – 40%

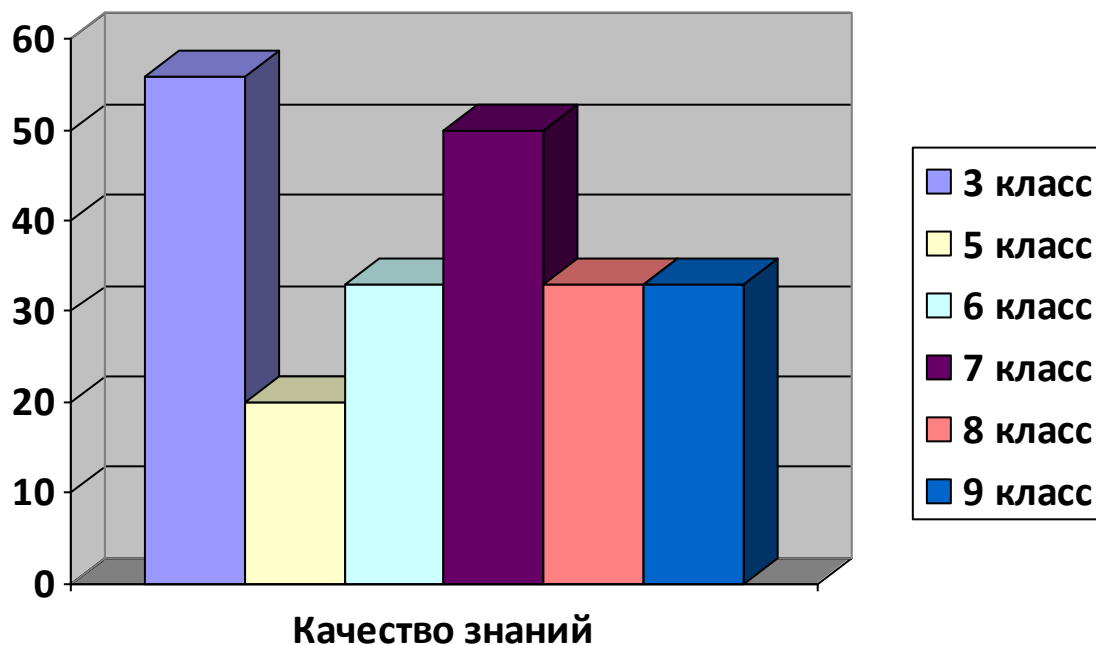
По итогам 1 четверти:

- 2 отличницы (7 %) – Пискушова В. (3 класс), Пискушова М. (9 класс)
- 2 учащихся имеют одну «4» (7%) – Васютина В. (3 класс, русский язык), Стояненко Д. (3 класс, английский язык).
- 3 учащихся имеют одну «3» (10%) – Смирнов Д. (3 класс, русский язык), Стояненко А. (5 класс, русский язык), Чернодуб И. (6 класс, русский язык).

Уровень качества знаний за I четверть 2022-2023 учебного года

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

1. *высокий уровень* – нет
2. *выше среднего уровня* – в 3 классе – 56 %
3. *средний уровень* – в 7 классе – 50%
4. *низкий уровень* – в 5 классе – 20%, в 6 классе – 33%, в 8 классе – 33%, в 9 классе – 33%



Выводы:

Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости обучающихся за I четверть 2022-2023 учебного года с данными за 2021-2022 учебный год, наблюдаем, что понижение качества знаний произошло в 3 классе с 67% до 56%, в остальных классах всё стабильно.

Существует проблема низкого качества знаний в 5, 6, 8 и 9 классе, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

В целом по школе качество знаний по сравнению с I четвертью предыдущих учебных лет колеблется.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

	1 уровень	2 уровень
І четверть 2021-2022 учебный год	ОУ – 100% КО – 0%	ОУ – 100% КО – 34%
І четверть 2022-2023 учебный год	ОУ – 100% КО – 56%	ОУ – 100% КО – 33%

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость выше в І четверти на 1 уровне обучения и стабильна на 2 уровне обучения по сравнению с данным периодом 2021-2022 учебного года. Качество знаний по школе понизилось на 7% по сравнению с годовыми результатами прошлого учебного года в связи с тем, что выбыли уч-ся, обучающиеся на «4» и «5», а прибыли дети, обучающиеся на «4» и «3».

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты І четверти.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости.
3. Учителям – предметникам Гревцовой А.Н., Бездудной Е.Н., Ерохиной Л.А., имеющих учащихся с одной «3», усилить индивидуальную работу с учениками данной группы с целью повышения качества знаний по школе.
4. Учителям-предметникам и классным руководителям так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.
5. Результаты успеваемости и качества обученности за І четверть 2022 – 2023 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина