

**СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ**  
**за 3 четверть 2022-2023 учебного года**

от 20.03.2023г.

**Цель:** - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;  
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 3 четверти составляет 44 человека.  
На конец второй четверти в школе насчитывалось 44 обучающихся.  
За период зимних каникул и 3 четверть выбывших и прибывших нет.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало третьей четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 44 обучающихся:  
Аттестовано 32 человека.

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 17 обучающихся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 21 обучающийся.
- В средней школе (10-11 классы) всего числится 6 обучающихся.

Всего в школе обучается 9 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За 3 четверть 2022 – 2023 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

**Обученность** составляет **100%**  
**Качество знаний** – **34%**.

**По итогам 3 четверти:**

- 3 отличников (9 %) – Пискушова В. (3 класс), Стояненко Д. (3 класс), Пискушова М. (9 класс).
- 1 ученик (3 %) имеют одну четвёрку – Васютина В. (3 класс – математика).
- 2 ученика (6 %) имеют одну тройку – Стояненко А. (5 класс – математика), Звездин Д. (9 класс – обществознание).

**Уровень качества знаний за III четверть 2022-2023 учебного года**

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

**1. высокий уровень** – нет

2. *выше среднего уровня* – в 6 классе – 67%, в 3 классе – 56%
3. *средний уровень* – в 7 классе – 50 %
4. *низкий уровень* – в 4 классе – 0%, в 5 классе – 0%, в 8 классе – 17%, в 9 классе – 33%



**Выводы:** Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости учащихся за II и III четверть 2022-2023 учебного года, наблюдаем понижение показателей качества знаний обучающихся.

Понижение качества знаний произошло в 5 классе на 40%.

В 4, 8 и 9 классах качества знаний стабильно.

Повышение качества знаний произошло в 3 классе на 12%, в 6 классе на 34%.

Существует проблема низкого качества знаний в 4, 5, 8 и 9 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

### *Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения*

	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>
<b>II четверть 2022-2023 учебный год</b>	ОУ – 100% КО – 36%	ОУ – 100% КО – 33%
<b>III четверть 2022-2023 учебный год</b>	ОУ – 100% КО – 45%	ОУ – 100% КО – 29%

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость ниже в III четверти на 2 уровне обучения. Обученность стабильна.

В целом по школе качество знаний стабильно.

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты III четверти.
2. Учителям – предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний и обученности по школе.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости, так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, наметить пути повышения качества знаний в 4, 5, 8 и 9 классах.
4. Результаты успеваемости и качества обученности за III четверть 2022 – 2023 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина