

**Аналитический отчет**  
**о результатах промежуточной аттестации обучающихся**  
**3 - 11 классов МБОУ СОШ № 39**  
**за 2022 – 2023 учебный год.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №39, решением Педагогического совета школы, с целью повышения ответственности ОУ за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе осуществляется одна из форм промежуточной аттестации обучающихся – итоговый контроль в 3-11 классах.

Цель проверки: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала и изменений качества знаний.

Сроки: 11 -26 мая 2023 г.

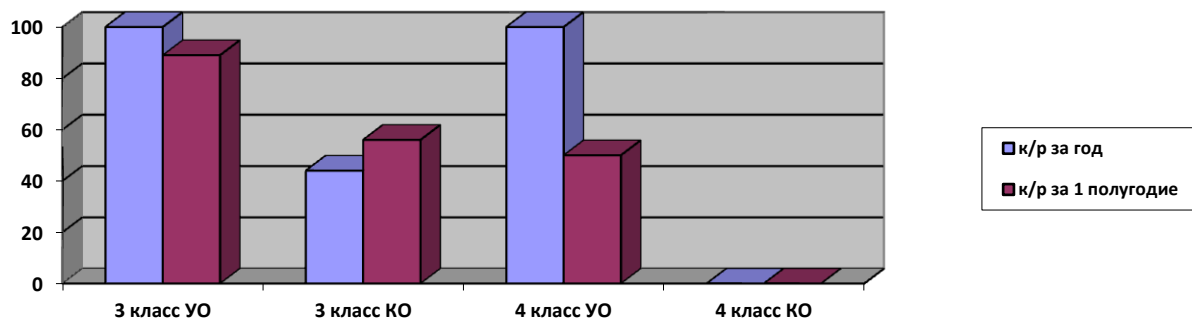
Промежуточный контроль проводился по русскому языку в 3 - 11 классах, по математике в 3 - 6 классах, по алгебре в 7- 11 классах, по литературному чтению в 3-4 классе, по истории в 5 классе, по английскому языку в 6 классе, по физике в 7 классе, по географии в 8 классе, по обществознанию в 9 классе, по литературе в 10 классе, по биологии в 11 классе.

Итоговый контроль проводился в следующих формах: итоговая контрольная работа на несколько вариантов, комбинированная контрольная работа, тестирование, приближенное по форме к ОГЭ.

**Результаты контрольных работ 3-4 классы:**

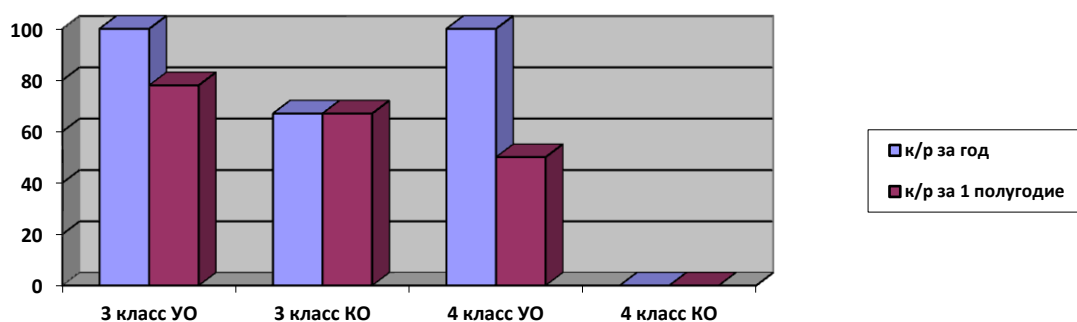
**Русский язык**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	3	1	5	0	100	44	89	56	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	2	0	100	0	50	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>45</b>	



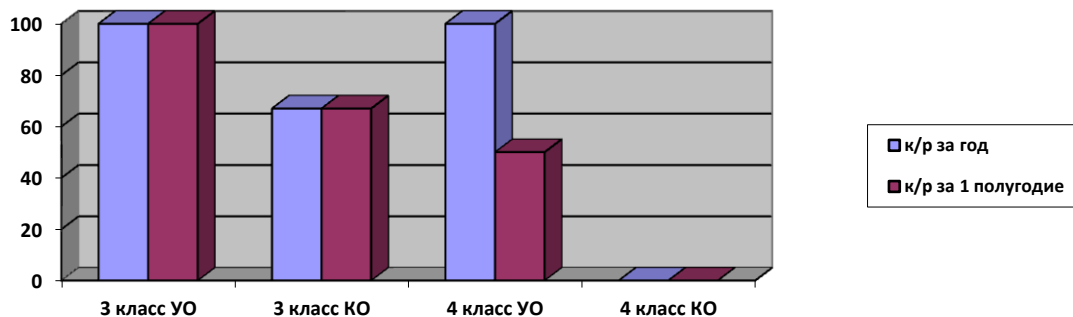
### Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	6	0	3	0	100	67	78	67	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	2	0	100	0	50	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	



### Литературное чтение

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
3	9	0	9	2	4	3	0	100	67	100	67	Гревцева А.Н.
4	2	0	2	0	0	2	0	100	0	50	0	Гревцева А.Н.
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>55</b>	



Таким образом, уровень обученности по сравнению с 1 полугодием имела положительную динамику в 3 классе по русскому языку и математике и снижение качества знаний в 3 классе по русскому языку. Качество знаний в 4 классе по русскому языку, математике и литературному чтению стабильно низко, а уровень обученности имеет положительную динамику.

Результат обследования уровня учебных достижений по русскому, литературному чтению и математике в 3 – 4 классах свидетельствует о том, что лучшие результаты и самые высокие в 3 классе.

Вместе с тем следует отметить, что по всем предметам при оптимальном уровне усвоения знаний по предметам качество знаний составило около 49 %. По сравнению с 1 полугодием по русскому языку качество знаний понизилось на 9%, по математике и по литературному чтению стабильно.

Имеются пробелы в ЗУН-ах обучающихся, что говорит о некоторой нестабильности знаний по предметам.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольных работ.

#### По русскому языку:

- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание парных согласных;
- правописание непроизносимой согласной;
- правописание окончаний имён прилагательных;
- правописание заглавной буквы в начале предложения;
- пропуск и замена букв.

#### По математике:

- вычислительные навыки (табличное умножение и деление);
- вычисления в «столбик»;
- нахождение площади и периметра фигур;
- в решении задач, уравнений;
- перевод величин.

#### По литературному чтению:

- определение главной мысли и темы текста;
- восстановление последовательности текста;
- соотнесение произведения с заголовком, автором.

#### **Рекомендации:**

Учителям начальных классов необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

## Результаты контрольных работ 5-11 классы:

### Русский язык

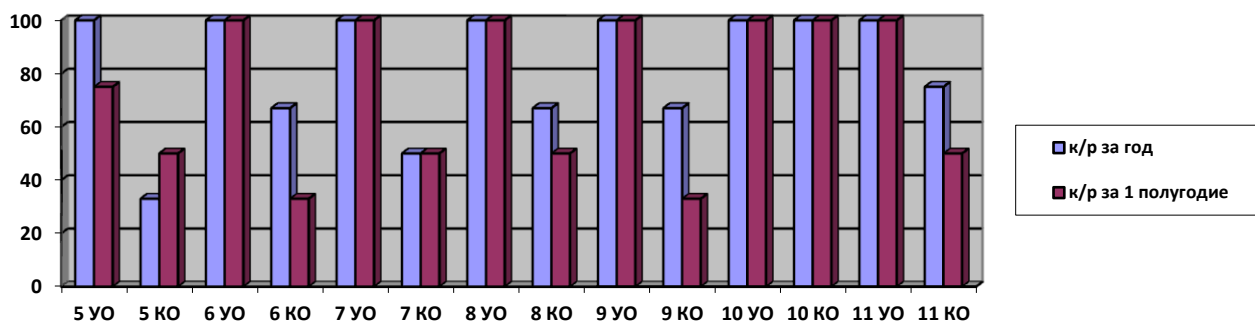
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р.за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	1	3	0	100	33	75	50	Ерохина Л.А.
6	3	0	3	0	2	1	0	100	67	100	33	Ерохина Л.А.
7	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Милованова А.В.
8	6	0	6	0	4	2	0	100	67	100	50	Милованова А.В.
9	3	0	3	0	2	1	0	100	67	100	33	Волошина Т.Н.
10	2	0	2	0	2	0	0	100	100	100	100	Милованова А.В.
11	4	0	4	1	2	1	0	100	75	100	50	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	

Анализ результатов контрольных работ позволяет сделать вывод, что на оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету в 5-11 классах. Качество усвоения составило 62%, что выше на 12% по сравнению с 1 полугодием. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

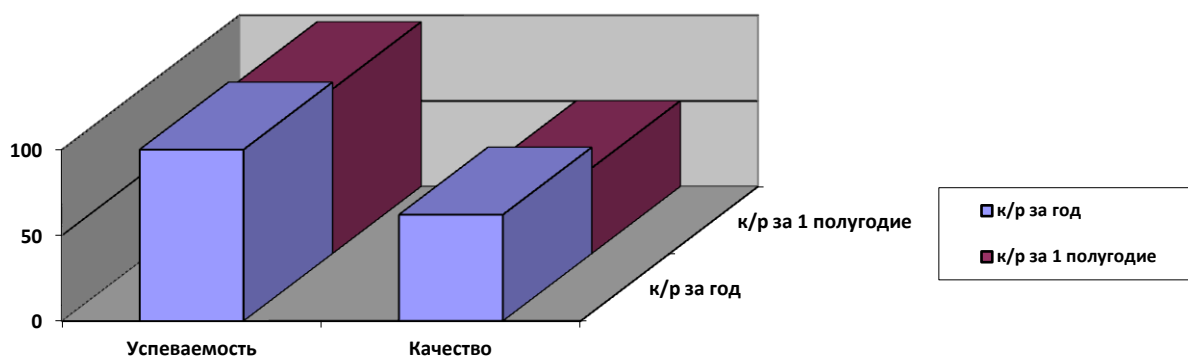
#### Типичные ошибки:

- 11 класс – знаки препинания
- 11 класс – слитное написание
- 11 класс – грамматическая основа
- 10 класс – не с различными частями речи
- 10 класс – средства выразительности
- 10 класс – стиль и тип речи
- 9 класс – синтаксический анализ БСП
- 9 класс – синтаксический анализ предложения с разными видами связи
- 9 класс – пунктуационный анализ СПП
- 8 класс – односоставные определённо-личные предложения
- 8 класс – предложение с обособленными обстоятельствами
- 8 класс – правописание н-нн в причастиях
- 7 класс – правописание н-нн в различных частях речи
- 7 класс – правописание предлогов
- 7 класс – правописание наречий
- 7 класс – правописание деепричастий
- 6 класс – правописание приставки пре и при
- 6 класс – чередующие корни
- 6 класс – правописание гласных в корне слова
- 6 класс – слитное и раздельное написание не
- 5 класс – правописание окончаний

- 5 класс – определение типа речи
- 5 класс – способы словообразования
- 5 класс – синтаксический разбор предложений
- 5 класс – морфемный разбор слов



Из приведенных данных наблюдаем совпадение уровня обученности по русскому языку в 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классах. Процент качества знаний вырос в 6, 8 и 9 классе, понизился в 5 классе в 7, 10 и 11 классе стабилен.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем повышение уровня обученности на 4% и качества знаний на 12%. Это говорит об усвоении обучающимися базового учебного материала.

## Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 100 % учащихся 5-11 классов.
2. Качество знаний в целом по школе по предмету составляет 62 % .
3. Справились на «5» - 1 учащихся - 4%, на «4» - 15 учащихся – 58%.
4. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

## Рекомендации:

Учителям русского языка необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

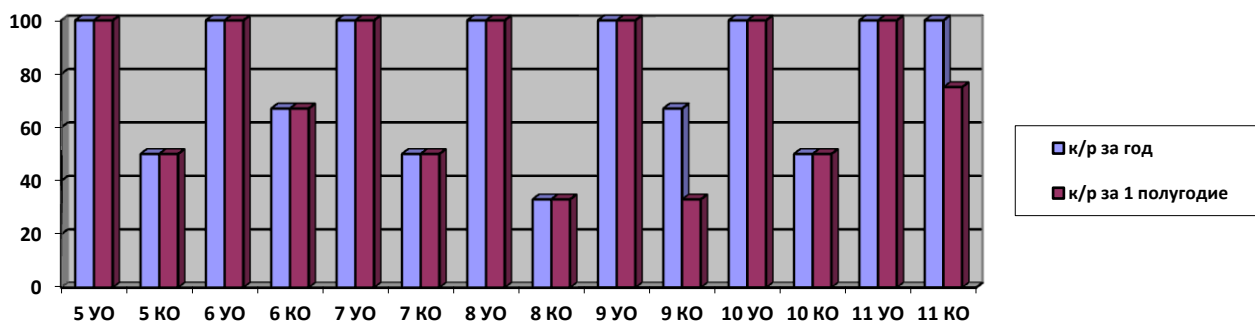
## Математика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат к.р. за 1 полугодие		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
6	3	0	3	0	2	1	0	100	67	100	67	Ерохина Т.С.
7	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
8	6	0	6	0	2	4	0	100	33	100	33	Ерохина Т.С.
9	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	33	Ерохина Т.С.
10	2	0	2	0	1	1	0	100	50	100	50	Ерохина Т.С.
11	4	0	4	1	3	0	0	100	100	100	75	Ерохина Т.С.
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	

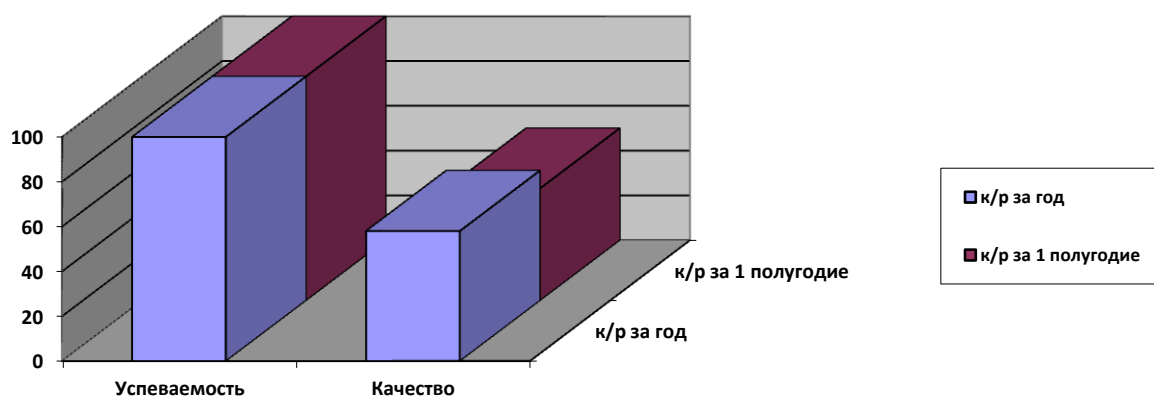
Контрольные работы проверяли уровень подготовки учащихся по предмету на данном этапе обучения. Как видно из таблицы, 100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по предмету. Качество знаний составило 58%.

Типичные ошибки:

- 10-11 класс – задания по теории вероятности
- 10-11 класс – задания по стереометрии
- 10-11 класс – логарифмические выражения и уравнения
- 9 класс – решение системы неравенств
- 9 класс – нахождение неизвестного угла в трапеции
- 9 класс – решение квадратных уравнений
- 8 класс – преобразование выражений
- 8 класс – решение текстовых задач на движение
- 8 класс – упрощение выражений
- 7 класс – решение текстовых задач на сплавы
- 7 класс – решение уравнений
- 7 класс – построение графика функции
- 6 класс – упрощение выражений
- 6 класс – решение задач повышенной сложности
- 6 класс – решение задач с помощью уравнений
- 5 класс – решение уравнений
- 5 класс – порядок действий с дробями
- 5 класс – нахождение площади квадрата



Из приведенных данных наблюдаем совпадение уровня обученности по математике результатов контрольных работ за 1 полугодие и за год в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Повысился процент качества знаний в 9 и 11 классе. В остальных классах качество остаётся стабильным.



Что касается результатов по предмету, то мы имеем стабильный уровень обученности и увеличение качества знаний на 8% к концу учебного года.

### Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 26 учащихся 5-11 классов (100%).
2. Качество знаний составило 58 % (на «5» и «4» и только на «5» справились 15 обучающихся из 26).
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
4. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
  - работа по формированию вычислительных навыков и решению задач
  - решение неравенств и уравнений
  - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

### Рекомендации:

Учителям математики необходимо наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провести повторные контрольные работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам.

Вести работу по развитию внимания, мышления, памяти у учащихся.

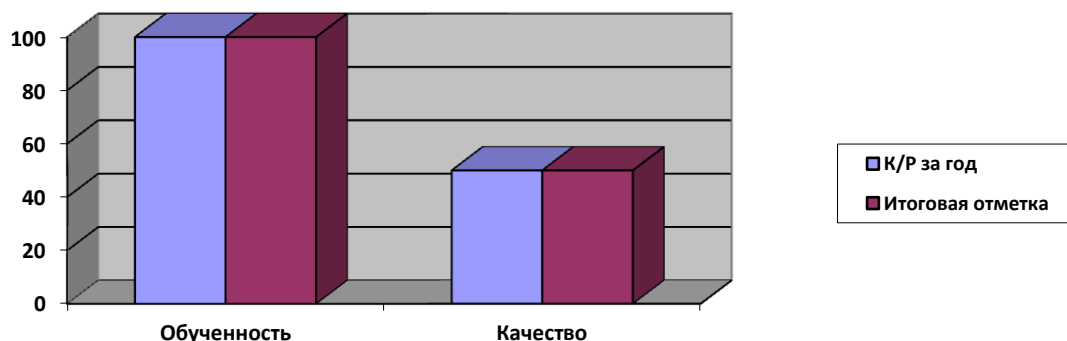
## История

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
5	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	4	0	4	0	2	2	0	100	50	100	50	

На оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

### Типичные ошибки:

- Знание дат и событий
- Соотношение фактов и понятий
- Знание исторических личностей
- Работа с развёрнутыми вопросами



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

## Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	

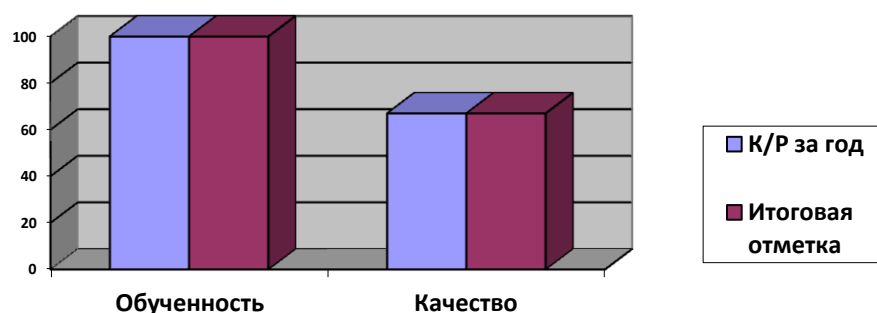


6	3	0	3	0	2	1	0	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	Бездудная Е.Н.
<b>Итого</b>	3	0	3	0	2	1	0	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	

На высоком уровне (67%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету. В основном все обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации.

Типичные ошибки:

- Понимание текста
- Модальные глаголы
- Разделительные вопросы
- Работа с текстом



Наблюдается стабильность в показателях качества знаний по предмету и совпадение показателей уровня обученности.

### Физика

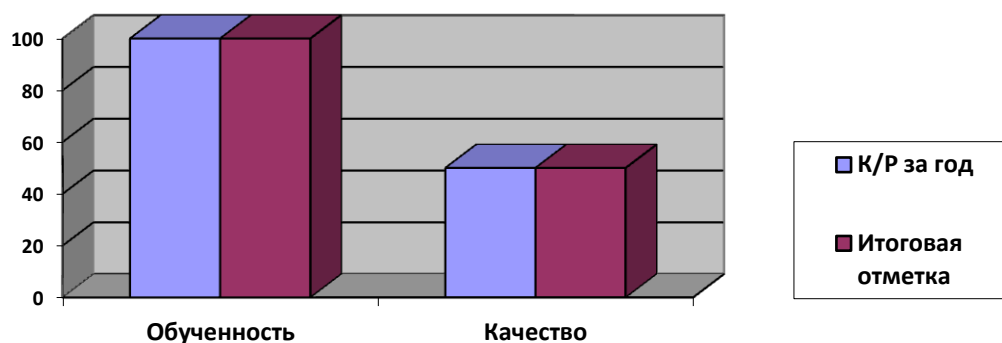
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполняли работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
7	4	0	4	0	2	2	0	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	Михайлова Н.В.
<b>Итого</b>	4	0	4	0	2	2	0	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 50 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

- Архимедова сила
- Механическая работа
- Цена деления

- Сила упругости
- Решение задач
- Математические вычисления



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

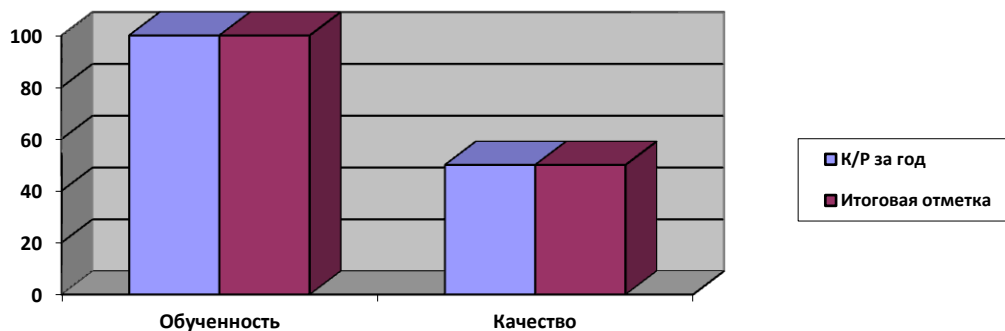
### География

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
8	6	0	6	0	3	3	0	100	50	100	50	Пискушова Н.В.
<b>Итого</b>	6	0	6	0	3	3	0	100	50	100	50	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме и умеют применять полученные знания в конкретной ситуации. Качество усвоения составило 50 %.

Типичные ошибки:

- Климат России
- Внутренние воды России
- Население России
- Природно-хозяйственные зоны
- Почвы



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

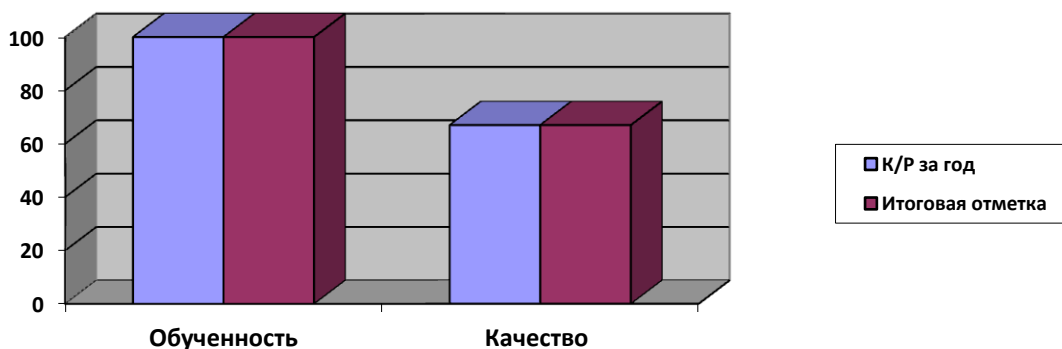
### Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
9	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	67	Смыкова С.И.
<b>Итого</b>	3	0	3	1	1	1	0	100	67	100	67	

На оптимальном уровне (100%) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 67%. Обучающиеся достаточно владеют основными понятиями по данной теме.

#### Типичные ошибки:

- Знание терминов и понятий
- Соотношение фактов и понятий
- Задания с графиком
- Работа с текстом



Наблюдается совпадение показателей уровня обученности и качества знаний.

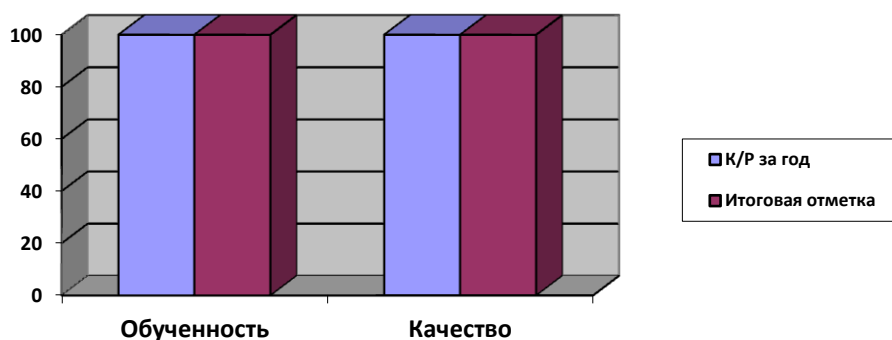
## Литература

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
10	2	0	2	2	0	0	0	100	100	100	100	Милованова А.В.
<b>Итого</b>	2	0	2	2	0	0	0	100	100	100	100	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 100 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.

Типичные ошибки:

- Определение темы произведения
- Соотнесение автора и названия произведения
- Определение художественных средств выразительности
- Характеристика главных героев произведения

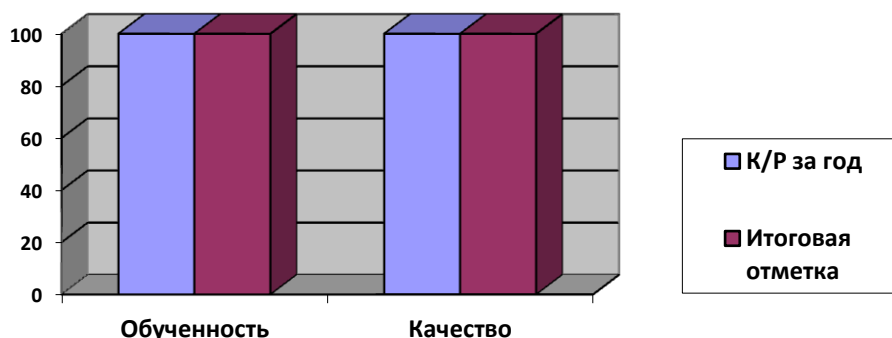


Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

## Биология

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Отсутствующие по уважительной причине	Выполнили работу	Результаты контрольной работы						Результат 2022-2023 года		Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	
11	4	0	4	1	3	0	0	100	100	100	100	Ткачёва О.И.
<b>Итого</b>	4	0	4	1	3	0	0	100	100	100	100	

На оптимальном уровне (100 %) усвоено базовое содержание образовательной программы по предмету, качество усвоения составило 100 %. Обучающиеся владеют основными понятиями по данной теме.



Наблюдается совпадение показателей качества знаний и уровня обученности.

Типичные ошибки:

- Решение генетических задач

### Выводы:

1. Все обучающиеся 3-11-х классов прошли промежуточную аттестацию за 2022-2023 год.
2. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 56%.
3. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 3,6,9 и 11 классе по математике, по русскому языку в 6,8,9,10 и 11 классах, в 3 классе по литературному чтению, в 6 классе по английскому языку, в 9 классе по обществознанию, в 10 классе по литературе, в 11 классе по биологии.
4. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 4 класса по всем предметам, учащиеся 5 класса по русскому языку, учащиеся 8 класса по математике.
5. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по предметам.

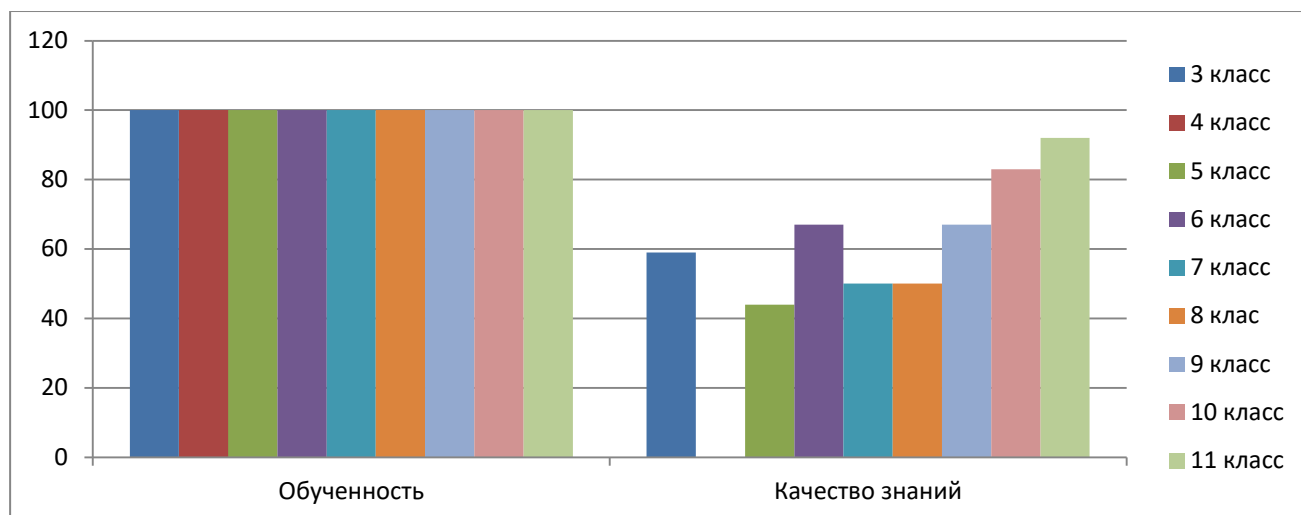
### Средний показатель уровня обученности при выполнении контрольных работ промежуточной аттестации по классам

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Средний показатель качества выполнения контрольных работ промежуточной аттестации по классам

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
59%	0%	44%	67%	50%	50%	67%	83%	92%	56%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 4,5,7,8 классах.



## Рекомендации:

### 1.Администрации школы:

1.1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 4,5,7 и 8 классах;

1.2. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 9 классе по математике, русскому языку в 3,6,9 и 11 классе по математике, по русскому языку в 6,8,9,10 и 11 классах, в 3 классе по литературному чтению, в 6 классе по английскому языку, в 9 классе по обществознанию, в 10 классе по литературе, в 11 классе по биологии.

### 2.Учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;

2.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

2.3.Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Зам. директора по УВР

Т.Н. Волошина