

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ
за 4 четверть 2022-2023 учебного года

от 31.05.2023г.

Цель: - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 4 четверти составляет 44 человека.
За период весенних каникул прибывших и выбывших нет.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало четвёртой четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 44 обучающихся:
Аттестовано 38 человек.

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 17 обучающихся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 21 обучающийся.
- в средней школе (10-11 класс) всего числится 6 обучающихся.

Всего в школе обучается 9 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За 4 четверть 2022 – 2022 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

Обученность составляет **100%**
Качество знаний – **39%**.

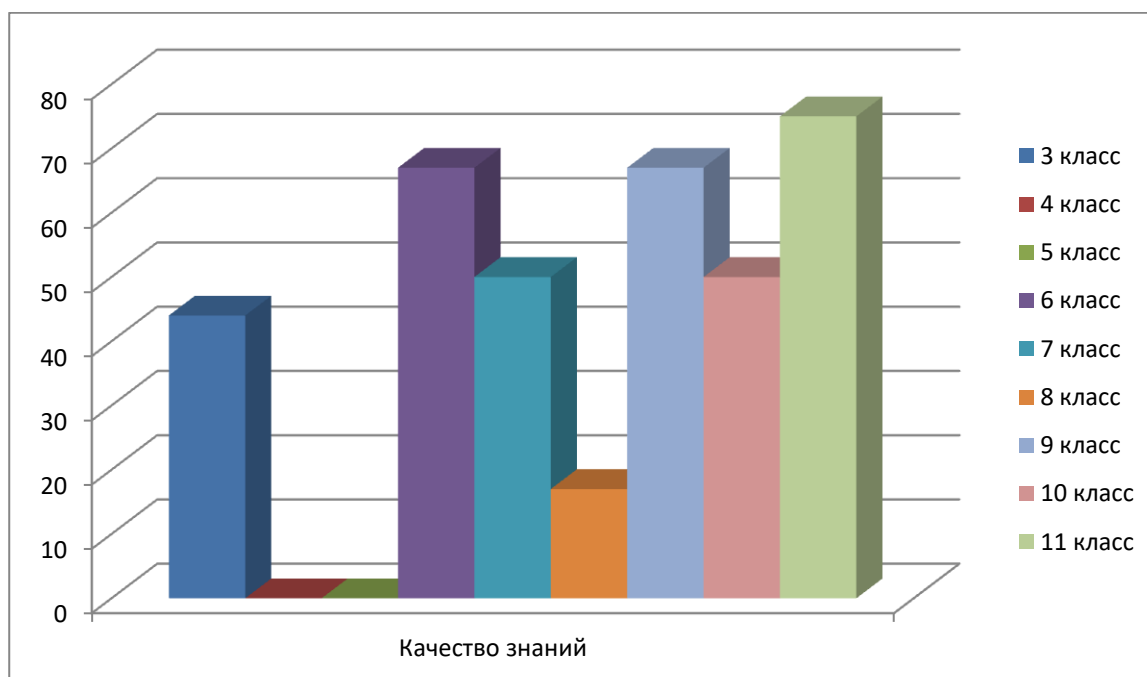
По итогам 4 четверти:

- 5 отличников (13 %) – Васютина В. (3 класс), Пискушова В. (3 класс), Стояненко Д. (3 класс), Пискушова М. (9 класс), Васютина А. (11 класс)
- 1 учащийся имеет одну «4» (3%) – Гревцев Д. (3 класс, русский язык)
- 3 учащийся имеет одну «3» (8%) – Кизиллов М. (3 класс, русский язык), Смирнов Д. (3 класс, русский язык), Стояненко А. (5 класс, литература)

Уровень качества знаний за IV четверть 2022-2023 учебного года

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

1. **высокий уровень** – 11 класс – 75%
2. **выше среднего уровня** – в 6 классе – 67%, в 9 классе – 67%
3. **средний уровень** – в 7 классе – 50%, в 10 классе – 50%, в 3 классе – 44%
4. **низкий уровень** – в 4 классе – 0%, в 5 классе – 0%, в 8 классе – 17%



Выводы: Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости учащихся за III и IV четверть 2022-2023 учебного года, наблюдаем повышение показателей качества знаний обучающихся в 9 классе и понижение в 3 классе.

Существует проблема низкого качества знаний в 4, 5 и 8 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
III четверть 2022-2023 учебный год	ОУ – 100% КО – 45%	ОУ – 100% КО – 29%	ОУ – 100% КО – 67%
IV четверть 2022-2023 учебный год	ОУ – 100% КО – 36%	ОУ – 100% КО – 33%	ОУ – 100% КО – 67%

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость колеблется на 1 и 2 уровне обучения по сравнению с предыдущей четвертью нынешнего учебного года, на 3 уровне качество знаний остаётся стабильным.

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты IV четверти.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости, так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, наметить пути повышения качества знаний в 4, 5, 8 классах.
3. Результаты успеваемости и качества знаний за IV четверть 2022 – 2023 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина