

**СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ УСПЕВАЕМОСТИ**  
**за 3 четверть 2023-2024 учебного года**

от 25.03.2024г.

**Цель:** - отслеживание уровня обученности обучающихся школы;  
- динамика уровня и качества обученности обучающихся.

Всего обучающихся во 2-11 классах на конец 3 четверти составляет 41 человек. На конец второй четверти в школе насчитывалось 41 обучающийся. За период зимних каникул и 3 четверть выбыл ученик 2 класса Клокол Захар, прибыл ученик 6 класса Кузьменко Фёдор.

Таким образом, количественный состав обучающихся на начало третьей четверти выглядит следующим образом:

Всего в школе обучается 41 обучающийся:  
Аттестовано 39 человека.

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 17 обучающихся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 22 обучающийся.
- В средней школе (10-11 классы) всего числится 2 обучающихся.

Всего в школе обучается 8 классов-комплектов по общеобразовательной программе.

За 3 четверть 2023 – 2024 учебного года коллектив школы достиг следующих результатов:

**Обученность** составляет **95%**  
**Качество знаний** – **36%**.

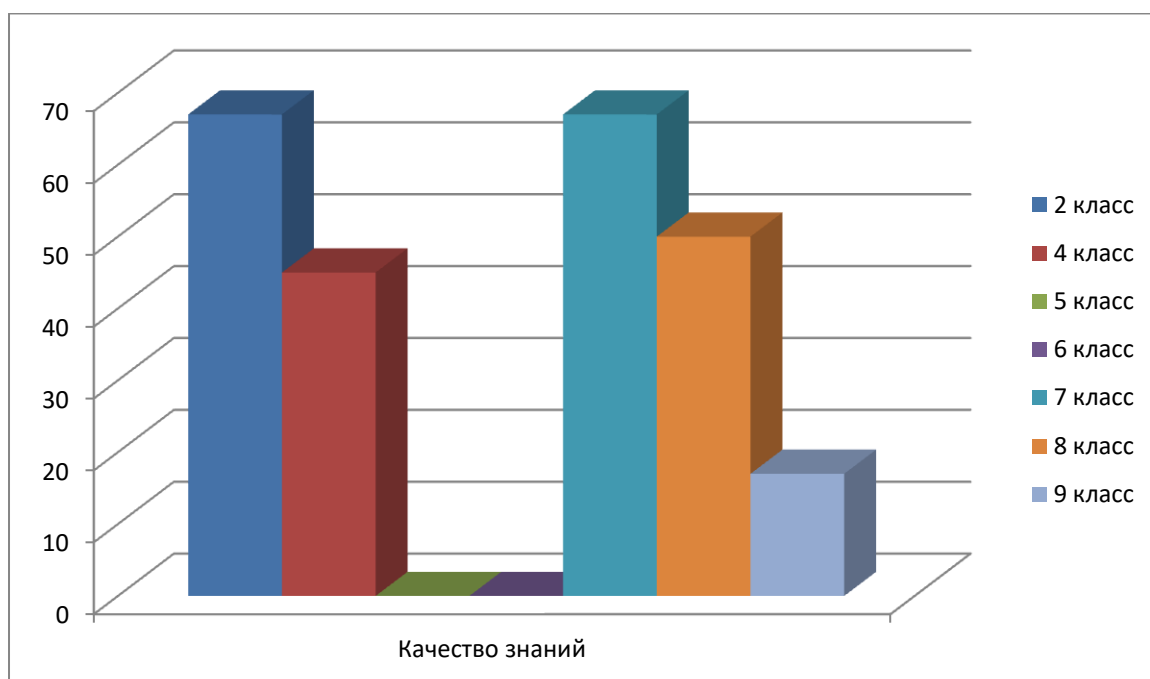
**По итогам 3 четверти:**

- 3 отличников (8 %) – Траур Н. (2 класс), Пискушова В. (4 класс), Стояненко Д. (4 класс), Гревцев Д. (4 класс).
- 2 ученика (5 %) имеют одну тройку – Смирнов Д. (4 класс – русский язык), Стояненко А. (5 класс – русский язык).
- 2 ученика (5 %) имеют одну двойку – Король Р. (9 класс – русский язык), Рязанов С. (9 класс – алгебра).

**Уровень качества знаний за III четверть 2023-2024 учебного года**

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

1. **высокий уровень** – нет
2. **выше среднего уровня** – в 7 классе – 67%, во 2 классе – 67%
3. **средний уровень** – в 4 классе – 45%, в 8 классе – 50 %
4. **низкий уровень** – в 5 классе – 0%, в 6 классе – 0%, в 9 классе – 17%



**Выводы:** Проведя диагностику сравнительного анализа успеваемости учащихся за II и III четверть 2023-2024 учебного года, наблюдаем понижение показателей обученности обучающихся.

Понижение обученности произошло в 9 классе на 33%.

В 9 классе качества знаний понизилось на 17%.

Повышение качества знаний произошло во 2 классе на 10%.

Существует проблема низкого качества знаний в 5, 6 и 9 классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения.

### *Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения*

|   | <b>1 уровень</b>      | <b>2 уровень</b>      |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>II четверть<br/>2023-2024 учебный<br/>год</b>  | ОУ – 100%<br>КО – 50% | ОУ – 100%<br>КО – 29% |
| <b>III четверть<br/>2023-2024 учебный<br/>год</b> | ОУ – 100%<br>КО – 53% | ОУ – 100%<br>КО – 23% |

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качественная успеваемость и обученность ниже в III четверти на 2 уровне обучения.

На 1 уровне качество знаний повысилось.

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты III четверти.
2. Учителям – предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний и обученности по школе.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости, так организовывать учебный процесс, жизнь обучающихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению, наметить пути повышения качества знаний в 5, 6 и 9 классах.
4. Результаты успеваемости и качества обученности за III четверть 2023 – 2024 уч. год обсудить на педагогическом совете.

Зам. директора по УВР

Т. Н. Волошина